

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

MUTI AIRIZA ZULITA

18416286206069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis motivasi belajar siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika di SD Negeri Tegalsawah II. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Tegalsawah II yang berjumlah 23 orang siswa dan guru SDN Tegalsawah II. Dengan mengambil sampel 11 orang siswa dari anggota populasi dan 1 guru SDN Tegalsawah II. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas V. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru untuk meningkatkan motivasi belajar matematika hanya menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan dan media pembelajaran sebagai membangkitkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Hasil wawancara di atas dapat dilihat siswa yang bahwa masih ada beberapa siswa yang tidak begitu menyukai mata pelajaran matematika, mereka mengatakan bahwa matematika itu sangat sulit untuk dipelajari.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, Pada Mata Pelajaran Matematika

ANALYSIS OF STUDENT LEARNING MOTIVATION IN MATHEMATICS

MUTI AIRIZA ZULITA

ABSTRACT

18416286206069

This study aims to determine how the analysis of student learning motivation in increasing student motivation, especially in mathematics at SD Negeri Tegalsawah II. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research design. The population used in this study were all fifth grade students at SDN Tegalsawah II, totaling 23 students and teachers at SDN Tegalsawah II. By taking a sample of 11 students from the population and 1 teacher at SDN Tegalsawah II. Data collection techniques through observation, questionnaires, interviews, and documentation to teachers and students of class V. While the data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that teachers to increase motivation to learn mathematics only use the method of lectures, discussions, assignments and learning media to generate student motivation, especially in mathematics subjects in elementary schools. The results of the interview above can be seen by students that there are still some students who do not really like mathematics, they say that mathematics is very difficult to learn.

Keywords: *Student Learning Motivation, In Mathematics Subjects.*