

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. F., dan Amin, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 109–125. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1488>
- Anisa, F., dan Yuliyanto, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi pembelajaran kimia di sma teuku umar semarang. *Jurnal prosiding seminar nasional pendidikan, sains, dan teknologi*, 476–482. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3138/3035>
- Davi, F. S., Susilo, H., dan Ramli, M. (2017). Penerapan Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPATEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 249–252. <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/872/544>
- Fauzi, W. N. A., Setiawati, Y., dan Sulaeman, O. (2021). Analisis Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDIT Luqman Al Hakim Sleman. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 94–103. <https://doi.org/10.47971/mipgmi.v4i2.379>
- Hadi, B., Dasar, P., Hadi, B., dan Banking, B. (2020). Penerapan Model Assure dalam Pembelajaran Perbankan Dasar untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Application of Assure Model in Basic Banking Learning to Increase Motivation and Learning Achievement, 5. <https://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/216>
- Hasil, M., Siswa, B., Pada, S. D., Hubungan, M., Daya, S., Dengan, A., ... Tipe, K. (2011). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achivement Division) Isnawati, 2(2), 153–162. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/1370>
- Kependidikan, J. I., Fitriansyah, F., Bina, U., dan Informatika, S. (2022). Dinamika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kalangan Mahasiswa, 3(98), 123–130.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., dan Delvia, A. H. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di Sd Negeri Bencongan 1. *Jurnal*

Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(1), 87–98.

- Mulyadi, K., dan Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penenrapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* Vol. 3, Nomor 1 hlm 37-46. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/7023>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nissa, S. F., dan Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, 1(1), 24–44. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/530>
- Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., Meliza, NurOde, L., Aswat, H., dan Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Pane, A., dan Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pua, N., Sumanti, V., Rauan, J., dan Kondo, M. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendaftaran Ulang Mahasiswa Berbasis Web(Studi Kasus di Politeknik Negeri Manado), 4–5.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- SAMUDRA, G., Suastra, M., dan Suma, M. (2014). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Siswa SMA Di Kota Singaraja Dalam Mempelajari Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1–7.
- Santoso, H., Riyanto, P., dan Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Taeching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Biomatika* , 4(02), 68–80.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., dan Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>



