

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan yaitu untuk mengetahui permasalahan pembelajaran kelas V dalam pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Tegalsawah II dapat ditarik kesimpulan bahwa permasalahan pembelajaran siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas ini, yaitu siswa mengalami permasalahan dalam memahami materi yang diberikan dengan ringkas, siswa menjadi sulit untuk mengatasi kurang minat belajar pada saat di dalam kelas, siswa menjadi kurang fokus/konsentrasi pada pembelajaran yang disampaikan, siswa menjadi kurang teliti pada saat guru memberikan tugas, siswa kurang mempunyai sikap disiplin dalam melaksanakan tugas, dan siswa tidak senang belajar dengan waktu yang singkat dan dengan jumlah siswa yang terbatas saat di dalam kelas. Dilihat dari hasil angket, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan menunjukkan hasil yang diperoleh ke tiga belas siswa yang mengalami permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas. Adapun faktor penyebab dari permasalahan pembelajaran yaitu faktor dari luar dan dalam siswa. Faktor dari luar seperti lingkungan sekitar siswa, siswa yang bermalas-malasan, dan sikap orang tua yang kurang memperhatikan anaknya pada saat pembelajaran tatap muka terbatas. Faktor dalam diri siswa seperti yang tidak mempersiapkan dirinya pada saat pembelajaran tatap muka terbatas, serta siswa yang tidak memperhatikan

pada saat pembelajaran yang membuat siswa tidak memahami materi yang diajarkan, siswa yang menjadi kurang teliti dan tidak dapat berkonsentrasi/fokus pada saat pembelajaran berlangsung. Sehingga solusi dalam mengatasi siswa yang mengalami permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas ini dilakukan dengan cara guru pada saat mengajar menggunakan taktik/strategi yang menarik agar siswa menjadi fokus dan udah memahami pembelajaran walaupun dengan waktu yang terbatas.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran:

### 1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran yang masih dilakukan secara Pembelajaran Tatap Muka Terbatas ini, hendaknya Bapak/Ibu guru lebih memperhatikan permasalahan pembelajaran yang dialami oleh siswa, kemudian dekati dan berkomunikasi dengan baik terhadap siswa, dan secepat mungkin melakukan solusi atau upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dan Bapak/Ibu guru harus sering menggunakan metode yang menarik, kreatif, dan menyenangkan agar siswa pada saat belajar di dalam kelas agar siswa lebih antusias dan semangat lagi saat belajar di dalam kelas dan agar tidak memikirkan yang lain saat belajar. Sehingga peran guru dan sekolah harus lebih ditingkatkan lagi dalam



membantu siswa yang mengalami permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas.

## 2. Bagi Siswa

Tetap semangat dalam belajar, lebih teliti lagi saat belajar di dalam kelas, dan fokus dalam pembelajaran yang diberikan oleh guru pada saat di dalam kelas walaupun dengan keadaan yang terbatas dan waktu yang terbatas agar permasalahan-permasalahan pembelajaran akan berkurang. Dan tidak lupa cintailah dan serta sukailah pembelajaran yang dipelajari, mulai dari menyukai sampai akhirnya menjadi bisa dan paham akan pembelajaran.

## 3. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih dalam lagi mengenai topik yang ada di sekolah dasar yaitu permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas, dan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber acuan untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang permasalahan yang diambil dengan tujuan yang lain, sehingga hasil dari penelitian dapat menjadi proses penemuan yang baru.

