

ANALISIS PERMASALAHAN PEMBELAJARAN KELAS V DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

IRIANI IDA PRATIWI

18416286206103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis permasalahan kelas V dalam pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Tegalsawah II. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis permasalahan pembelajaran kelas V dalam pembelajaran tatap muka terbatas di SDN Tegalsawah II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode yang digunakan adalah deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Tegalsawah II yang berjumlah 23 siswa dan guru kelas V di SDN Tegalsawah II. Dengan mengambil sampel 13 siswa dari jumlah populasi dan 1 guru kelas V di SDN Tegalsawah II. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas V. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas V masih mengalami permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas melalui dari angket yang siswa kerjakan. Dari hasil angket dan dokumentasi bisa dilihat bahwa masih ada beberapa siswa yang hanya sedikit mengalami permasalahan pembelajaran dalam pembelajaran tatap muka terbatas.

Kata Kunci : Permasalahan pembelajaran, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

**ANALYSIS OF CLASS V PROBLEMS IN LIMITED FACE TO FACE
LEARNING**

IRIANI IDA PRATIWI

18416286206103

ABSTRACT

This study aims to determine the analysis of class V problems in limited face to face learning at SDN Tegalsawah II. The purpose of this study was to analyze the problems of class V learning in limited face-to-face learning at SDN Tegalsawah II. This study uses a qualitative approach with the method used is descriptive. The population used in this study were all fifth grade students at SDN Tegalsawah II, totaling 23 students and fifth grade teachers at SDN Tegalsawah II. By taking a sample of 13 students from the total population and 1 class V teacher at SDN Tegalsawah II. Data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation to teachers and students of class V. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that the fifth grade students still experience learning problems in limited face-to-face learning through the questionnaire that students do. From the results of the questionnaire and documentation, it can be seen that there are still some students who only experience learning problems in limited face-to-face learning.

Keywords : Learning Problems, Limited Face To Face Learning