

Daftar Pustaka

- Abdah, R. (2019). Peran Guru Dalam Memberikan Bimbingan Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Journal Khazanah Intelektual*, 3(No. 2), 3–4.
- Achorny, K. (2013). *Strategi Pembelajaran Untuk Anak Disgrafia* (2013th ed.). Familia.
- alwasilah Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus*. PT. Kiblat Buku Utama.
- Bagus, I. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*.
- Giri, A. (2019). *Etika Profesi Kependidikan Untuk Guru dan Calon Guru*. Komojoyo Press.
- Haryanti, N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Disleksia dan Disgrafia) di Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Instructional and Development Researches*, vol 2(No 1), 12-12
- Karneli, Y. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Penanganan Kasus Kesulitan Menulis Pada Siswa. *Indonesian Journal Of School Counseling*, vol 5(No 3), 2–3.
- Kasmawati. (2021). Study Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajaib Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Disgrafia. *Procedings Of National Seminar*.
- Khiyarusoleh, U. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Pembimbing Khusus Kepada Anak Berkebutuhan Khusus (Slow Rearer) Di SD Negeri 5 Arcawinangun. *Journal Selaras* , Vol. 2(No. 1), 3–4.
- Lailatul, R. (2020). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Kasus Kesulitan Menulis pada Siswa. *Indonesian Journal of School Counseling*, 5, 7–9.
- Maheswara, L. (2021). *Konseling Individu dalam Mengatasi Anak Disgrafia*.
- Nanita. (2021). *Peran Guru PPKn Dalam Pembelajaran Daring di Kelas VII SMP PGRI Pangkalan*.
- Ni"matuz, Z. (2019). *Peran Guru Kelas Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusi SDN Milyorejo 1 Malang*.

- Novianti, E. (2020). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*.
- Nurfadhillah Septy. (2022). Analisis Model Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Disleksia Dan Disgrafia Di Sekolah Inklusi SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Vol 2(No 1), 46–46.
- Puspitasari, D. (2018). *Pendampingan Panduan Gangguan Belajar Disgrafia* (2018th ed.). Albasir Aksara.
- Rahmi Astri. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Media Buku Halus Kasar Bagi Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5(No 6), 3–3.
- Sari, N. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 2(No. 1), 4–5.
- Sugiyono, D. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Alfabeta.
- Suhartono. (2016). Pembelajaran Menulis Untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Transformatika*, 12(no 1).
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(no 2), 12–13.
- 