

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berupa observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Mengatasi Anak Disgrafia Pada Siswa Kelas II Di SDN Kalangsari 1 sudah maksimal guru memberikan latihan latihan kepada siswa disgrafia dengan cara melatih siswa menulis huruf. Latihan yang diberikan yaitu dengan cara menebalkan huruf selain itu latihan lainnya yaitu menyalin hurup yang telah di tulis guru di kertas lalu di salin ulang oleh siswa disgrafia, hal ini bertujuan untuk melatih menulis dan menghafal bentuk huruf secara perlahan-lahan, guru juga selalu memberikan motivasi kepada siswa disgrafia agar mereka lebih percaya diri.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah ditemukan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, hendaknya sekolah memfasilitasi media yang cukup agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan, khususnya di SDN Kalangsari 1 belum menyediakan fasilitas yang cukup untuk mengatasi siswa yang mengalami gangguan disgrafia, guru juga hendaknya lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran terlebih di SDN Kalangsari 1 masih jarang menggunakan media pembelajaran bagi siswa disgrafia.
2. Bagi guru, diharapkan agar dapat menerapkan peran guru secara optimal, agar siswa yang mengalami gangguan disgrafia dari awal sudah bisa ditangani atau diatasi dengan baik.
3. Bagi siswa, diharapkan dapan menerima dan mengikuti latihan dan bimbingan yang diberikan oleh guru kelas agar siswa bisa mengatasi

keteringgalan dan bisa mengikuti proses pembelajaran seperti siswa yang normal lainnya.

