

DAFTAR PUSTAKA

- ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Classroom, P. F., Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3902–3911.
- Di, I. V., & Klakahkasihan, S. D. (2021). *Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas*. 1(6), 508–521.
- Fuadi, D., & Hidayati, Y. M. (2022). *Kemandirian Belajar Matematika Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar Sundari 1* □, *Djalal Fuadi 2*, *Yulia Maftuhah Hidayati 3*. 6(1), 1389–1397.
- Gularso, D. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.A8171>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Jamil, A. U., Listyono, & Norra, B. I. (2019). Bioeduca: Journal Of Biology Education. *Bioeduca: Journal Of Biology Education*, 1(1), 18–28.
- Khairunnisa, F. (2021).
- Lestari, N., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Ppk Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Sd Kelas 4. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 19. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.33379>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Munawarah, S. H., Misnaniarti, M., Isnurhadi, I., Komunitas, J. K., Rumbai, P., City, P., Komitmen, P., Kbpkp, P., Commitment, S., Kbpkp, F., Dewi, N. M. ., Hardy, I. P. D. ., Sugianto, M. ., 19, T.,
- Mulyani, R., & Muhajang, T. (2020). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Disiplin Siswa. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 26–30. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2010>
- Mutmainnah, I. W. (2020). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Sukmawati /2020 I. 2*, 1–15.
- Pada, J., & Pandemi, M. (2021). *No Title*.
- Rafika, Israwati, & Bachtiar. (2017). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan

- Kemandirian Belajar Siswa Di Sd Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 115–123. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/187538-Id-Upaya-Guru-Dalam-Menumbuhkan-Kemandirian.Pdf>
- Rahayu, M., & Uswatun, A. D. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. September*, 251–258.
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Tematik Menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Riau, U. I. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang. 13*(2), 457–472. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1014>
- Rozi, F., Lana, I. F., & Jadid, U. N. (N.D.). *Meningkatan Kemandirian Belajar Siswa. 5*, 109–124.
- Salima, H. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 Sdi Al-Azhar 17 Bintaro*.
- Samsudin, E., Menengah, S., Nahdlatul, P., & Garunggung, U. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa (Survey Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kecamatan Telagasari – Karawang)*. 14(1), 29–39.
- Sanjaya, B. P. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 71–78. https://www.researchgate.net/profile/Rully_Prahmana/publication/304022469_Peningkatan_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa_Menggunakan_Pendekatan_Pendidikan_Matematika_Realistik/links/5763a4e508ae192f513e458e.pdf
- Suhandi, A., & Kurniasri, D. (2019). Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 125–137. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6972>
- Suleang, F., Katili, N., & Zakiyah, S. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 29–35. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i1.10392>
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 Sd Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51–59.

<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v6i2.2407>

- UNIMED, S. P. F. I. P., & Hasanah, N. (2017). *Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Di Sekolah Dasar*. 12–19. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/gwyth>
- Yathasya, D. (2021). Analisis Hasil Belajar Terhadap Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Research*, 2(2), 29–33. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i2.186>
- Yulistiarawati, D. N., Umayaroh, S., & Linguistika, Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Belajar Quizizz Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(7), 573–584. <https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p573-584>
- Yuniasih, N., Ladamay, I., & Wahyuningtyas, D. T. (2014). Analisis Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 Di Sdn Tanjungrejo 1 Malang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.876>

