

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III SDN Kertajaya II dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemandirian siswa dalam pembelajaran tematik di kelas II SDN Kertajaya II sudah berkembang dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan aspek percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dalam belajar dan tanggung jawab dalam belajar. Upaya guru dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa diperoleh dari peraturan yang perlu dilaksanakan setiap harinya dan juga membiasakan siswa untuk melakukan segala situasi tanpa bantuan guru. Dari pembiasaan tersebut maka menjadikan karakter kemandirian belajar siswa yang melekat erat dalam diri siswa sehingga akan mempermudah siswa dalam melaksanakan pembelajaran tematik sehingga tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hasil analisis data observasi dan wawancara menunjukkan hasil bahwa kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik sudah berkembang dengan baik. indikator kemandirian belajar, yaitu percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dalam belajar, tanggung jawab dalam belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai kemandirian yang terdapat dalam diri siswa kelas III SDN Kertajaya II yang dominan

yaitu 1) tidak bergantung pada orang lain, 2) mampu menahan diri, dan 3) mengatur tingkah laku. Sedangkan faktor yang kurang dominan muncul yaitu; 1) bertindak dengan keputusan sendiri, 2) menyelesaikan masalah sendiri, 3) memiliki rasa percaya diri, 4) bertanggung jawab atas keputusan yang diambil, 5) dapat belajar dengan orang lain, 6) termotivasi untuk belajar, 7) kreatif. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar yaitu;

- 1) ketepatan guru masuk kelas setelah bel masuk berbunyi,
- 2) perhatian orang tua untuk jam belajar anak di rumah,
- 3) adanya tugas yang diberikan untuk siswa,
- 4) rasa percaya diri siswa,
- 5) motivasi yang diberikan guru,
- 6) ketelatenan guru dalam memberikan penjelasan materi yang belum dipahami siswa,
- 7) inovasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru,
- 8) penggunaan media dan praktikum,
- 9) pengkondisian kelas,
- 10) karakter yang dikembangkan di kelas yaitu jujur,
- 11) terpenuhinya kebutuhan fisik siswa,
- 12) adanya sarana dan prasarana dalam proses belajar,
- 13) lingkungan yang kondusif,
- 14) komunikasi antara guru dan siswa, dan
- 15) teman sepermainan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN Kertajaya II maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Kepada guru

Guru dapat memberikan motivasi dan inovasi dengan berbagai kegiatan dan aktivitas yang bisa terus mengembangkan kemandirian belajar siswa.

### 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lanjutan terkait kemandirian dalam belajar siswa diluar pembelajaran tematik dan pada sekolah dasar lainnya untuk dijadikan rujukan sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia

