

ABSTRAK

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR

DEDE RUSFIKA

18416286206098

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis terkait bagaimana kemandirian belajar siswa pada saat pembelajaran tematik dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas III SDN Kertajaya II. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 5 orang dan guru kelas III SDN Kertajaya II. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa data yang diambil dari hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas III SDN Kertajaya II. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukan bahwa hasil analisis kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik sudah berkembang dengan baik hal tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru kelas III yaitu kemandirian dalam belajar siswa sudah meningkat, siswa semakin antusias pada saat pembelajaran, siswa selalu menaati peraturan yang berlaku di dalam kelas dan siswa sudah mampu menyelesaikan tugas di kelas dengan baik.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Pembelajaran Tematik, Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENT LEARNING INDEPENDENCE IN THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS

DEDE RUSFIKA

18416286206098

This study aims to analyze how independent students learn during thematic learning and what are the factors that influence student learning independence in thematic learning in class III SDN Kertajaya II. This study uses descriptive qualitative research methods, the subjects used in this study were fifth grade students and third grade teachers at SDN Kertajaya II. The techniques used to collect data are observation, interviews and documentation. The data generated in this study are data taken from observations and interviews with third grade teachers at SDN Kertajaya II. Based on the results of research that has been carried out, it shows that the results of the analysis of student learning independence in thematic learning have developed well, it can be seen from the results of interviews with third grade teachers, namely independence in student learning has increased, students are more enthusiastic during learning, students always obey the rules. that applies in the classroom and students are able to complete assignments in class well.

Keywords: Independent Learning, Thematic Learning, Elementary School