

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mabruhi Wihaskoro, S. T. P. I. (2017). MENGATASI KESULITAN MEMAHAMI SOAL CERITA MATEMATIKA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DASAR.
- Alibali, MW, & Nathan, MJ (2012). Perwujudan dalam pengajaran dan pembelajaran matematika: Bukti dari gerakan pelajar dan guru. *Jurnal Ilmu Pengetahuan* , 21 (2), 247-286.
- Amalia, S. R. (2017). Analisis kesalahan berdasarkan prosedur newman dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 17-30.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Amiruddin, S. (2019). *Axiom Jurnal Pendidikan Dan Matemtika*. Jurnal Pendidikan UIN Sumatera Utara Medan.
- Aripin, U. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bangun datar segiempat ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematik untuk siswa kelas IVI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1135-1142.
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7-14.
- Darjiani, N. N. Y., Meter, I. G., Negara, I. G. A. O., & Ke, S. P. M. (2015). Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Piloting se-kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Deswita, H. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Pembagian Soal Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Penelitian Edu* , 4 (2), 115-120.
- Endang, W.K. (2020). "Perlindungan Hukum Terhadap Anak Sebagai korban Pelecehan Seksual". Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Fitria, T. N. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbahasa inggris pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi 'PISA'. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 143-156.
- Hariyani, S., & Aldita, V. C. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 39-50.
- Istiqomah, I., & Zakiyah, N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas IV SD.

- Juliyanti. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam Menyelesaikan soal cerita matematika Materi pecahan pada siswa kelas iv Di sd negeri se-gugus lodan Semarang utara. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- KAMILAH, F. (2016). Peningkatan hasil belajar matematika materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang menggunakan media roulette question pada siswa kelas iii sdn landungsari 01 malang (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Karnaningsih, E. W. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan menggunakan prosedur Newman di SD Negeri 1 Argosari Jabung Malang. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kurniawati, Lia. (2010). Analisis kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas IV MI YAPIA Parung-Bogor. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Lestari, F. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung pecahan pada pelajaran matematika kelas v sd negeri 07 kota bengkulu. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Marselina, L., Tiurlina, T., & Wulan, N. S (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) (Vol. 1, No. 1, pp. 628-643).
- Nugraha, A., & Sundayana, R. (2014). Penggunaan Alat Peraga sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Memahami Konsep Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas IV di SMPN 2 Pasirwangi. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(3), 133-142.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. Prosiding Sesiomadika, 2(1), 1214-1223.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2009). Psikologi pendidikan. Semarang: Unnes.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan langkah penyelesaian polya. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2).
- Sa'diah, H (2019). Analisis kemampuan menyelesaikan soal matematika berdasarkan teori polya materi aritmetika sosial siswa kelas IV di smp negeri 2 kauman tulungagung. Skripsi. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri.
- Sadulloh, U. (2004). Pengantar Pilsafat Pendidikan. Bandung.
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Utama, F. S. (2019). Analisis Kesalahan siswa KELAS IV menyelesaikan soal cerita bangun datar berdasarkan Newman Error Analysis (NEA). Jurnal Profesi Keguruan, 5(1), 42-49
- Siagian, MD, Suwanto, S., & Siregar, R. (2021). Hubungan pengetahuan awal dan kecerdasan

emosional siswa terhadap kemampuan koneksi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8 (1).

Siti Anisah, (2014). *Alat Peraga Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Tariyah IAIN Metro* 11 (1).

Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada operasi hitung pecahan pada siswa kelas v sdn pengawu. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2).

Sughesti, M. M., Muhsetyo, G., & Susanto, H. (2016). Jenis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. In *Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* (pp. 563-572).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Jica.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.

Sulis, M. K. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas II SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2017/2018. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <https://soo.gd/nIc0>.

Sulistiyorini, dkk. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. *Seminal Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sulistiyorini, S., & Setyaningsih, N. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa SMP.

IVsitasari, R. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman. *MATHEdunesa*, 2(2).

Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL). *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(1), 34-37.