

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran merupakan sesuatu yang penting dalam kelancaran proses belajar mengajar tatap muka terbatas. Siswa yang mempunyai minat belajar tinggi dalam proses pembelajaran dapat menunjang proses belajar mengajar untuk semakin baik, begitupun sebaliknya minat belajar siswa yang rendah maka kualitas pembelajaran akan menurun.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar” serta menggunakan empat sampel siswa dan satu guru kelas V di SDN Mekarjaya II sebagai informan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Mekarjaya II dengan 5 sampel siswa sebagai informan sudah cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan diverifikasi dengan hasil wawancara bersama empat sampel siswa yaitu TA, DM, RM, FI, dan AS menunjukkan hasil yang cukup baik terkait minat belajar pada pembelajaran IPA. Hasil observasi dan wawancara diperkuat kembali dengan adanya hasil dokumentasi yaitu nilai akhir mata pelajaran IPA dari masing – masing informan yang melampaui batas kriteria ketuntasan minimal atau KKM.

2. Faktor – faktor yang memengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 di SDN Mekarjaya II adalah situasi kelas, bahan pelajaran dan sikap guru. Peneliti menjadikan ketiga aspek yaitu situasi kelas, bahan pelajaran dan sikap guru sebagai unsur dalam pengamatan. Situasi kelas yang kondusif, bahan pelajaran yang beragam dan sikap guru ketika mengajar khususnya pada saat pembelajaran IPA sangat atraktif serta terbuka sangat mendukung timbulnya minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dilakukan penulis, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan bisa tetap menumbuhkan dan menjaga minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan bisa tetap menumbuhkan dan menjaga minat belajar agar siswa selalu merasa senang dan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan menerapkannya secara langsung agar dapat minat siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

