

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

SITI NURJANAH

NIM. 18416286206077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa kelas V SDN Mekarjaya II pada pembelajaran IPA karena minat menjadi salah satu dorongan kuat yang akan memengaruhi pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran tertentu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menggunakan lima orang siswa kelas V SDN Mekarjaya II sebagai sampel dan satu orang guru kelas 4 sebagai informan yang dianggap dapat memberikan informasi yang akurat dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data pada penelitian untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran IPA dan apa saja faktor yang memengaruhi minat belajar siswa adalah melalui kegiatan observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil dari kegiatan observasi menunjukkan beberapa faktor yang memengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V yaitu situasi kelas yang kondusif, bahan ajar yang variatif, serta sikap guru yang terbuka dan atraktif. Kegiatan wawancara bersama empat sampel siswa kelas V menunjukkan hasil bahwa minat siswa belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN Mekarjaya II sudah cukup baik. Kegiatan dokumentasi menunjukkan daftar nilai akhir dari keempat sampel yang menunjukkan hasil di atas KKM, hal tersebut membuktikan bahwa minat belajar dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Minat belajar, pembelajaran IPA, siswa sekolah dasar*

**ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN SCIENCE LEARNING
IN ELEMENTARY SCHOOL**

**SITI NURJANAH
18416286206077**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning interest of grade V students at SDN Mekarjaya II in science learning because interest is a strong impetus that will affect student learning outcomes in certain subjects. The type of research used is qualitative research with descriptive method. The researcher used five 4th grade students of SDN Mekarjaya II as samples and one 4th grade teacher as informants who were considered to be able to provide accurate information in this study. Data collection techniques in the study to find out how students' interest in learning science and what factors influence students' learning requests were through observation, interviews and documentation. The results of the observation activity showed several factors that influenced students' interest in learning science in grade V, namely a conducive classroom situation, varied teaching materials, and an open and attractive teacher's attitude. The interview activity with four samples of 4th grade students showed that the students' interest in learning science in class V at SDN Mekarjaya II was quite good. The documentation activity shows a list of the final grades of the four samples that show results above the KKM, this proves that interest in learning can affect student learning outcomes.

Keywords: Interest in learning, science learning, elementary school students