

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1–6.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- DS, Y. N. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Cilamaya Wetan Karawang. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.70>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/A6fRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu* (Vol. 2507, Issue February).
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37038>
- Hisbullah, S.Pd., M.Pd., Nurhayati Selvi, S.Pd., M. P. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR*. Aksara TIMUR.
https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_ILMU_PENG

TAHUAN_ALAM_DI_SE/0iJ9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Inggrit Awanda D.M, Safa'at Tri Bahtoar, Citra Ayu W.N, Eka Agustina N, Ainun Nurjanah, Reki Subagia, F. N. H. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam : Daur Hidup Hewan dilingkungan Sekitar*.

Jayantika, I. P. A. A. P. dan I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. deepublish publisher. https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Penelitian_Eksperimen_Beserta_An/NaCHDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Kemendikbud. (2017). *buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 6 cita-citaku*. https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukasiswa/Kelas_4_Tema_6_BS_press.pdf

Khaliqul, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Kumala, : Farida Nur kumala. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Ediiide Infografika.

Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2020). Pengaruh penggunaan quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar siswa kelas v sd. *E-Journal.Hikmahuniversity.Ac.Id*, 03(01), 37–41. <http://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/jpk/article/view/317>

Kemendikbud. (2017). *buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 6 cita-citaku*.
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/k13/bukusiswa/Kelas 4 Tema 6 BS press.pdf>

Khaliqul, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Kumala, : Farida Nur kumala. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Ediid e Infografika.

Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2020). Pengaruh penggunaan quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar siswa kelas v sd. *E-Journal.Hikmahuniversity.Ac.Id*, 03(01), 37–41. <http://e-journal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/jpk/article/view/317>

Lara Renjana, E. (2020). *Purposive Sampling Adalah Teknik Pengambilan Sampel dengan Ciri Khusus, Wajib Tahu*. Merdeka.Com.
<https://www.merdeka.com/jatim/purposive-sampling-adalah-teknik-pengambilan-sampel-dengan-ciri-khusus-wajib-tahu-kl.html>

Lisa, N. W. dan Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar/ZhyZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Mujakir, M. (2017). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i1.1443>

Novia Lestari. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Lekeisha.
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARA

N_Berbasis_MULTIMEDIA_I/Rsr5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=multimedia+interaktif&printsec=frontcover

P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Prasetya, D. (2017). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(1), 21–31.

Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Umsu Press.
https://www.google.co.id/books/edition/IPA_untuk_Pendidikan_Guru_Sekolah_Dasar/_So_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Pratomo, A. (2019). *media Interaktif Berbasis Android*.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Interaktif_Berbasis_Android/JV_MDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=multimedia+interaktif&printsec=frontcover

Puspita, S. Y. E. (2021). *Mengenal Uji Homogenitas sebagai Pengujian Asumsi dalam Uji Parametrik Tertentu*. https://lab_srk.ub.ac.id/id/mengenal-uji-homogenitas-sebagai-pengujian-asumsi-dalam-uji-parametrik-tertentu/

Rizki, M. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa*.

Roberta Uron Hurit, Majidatun Ahmala, Tasdin Tahrir, Suwarno, Uswatun Chasanah, Dwi Maryani Rispatiningsih, Rahmawida Putri, Rachmat Satria, Moh. Isbir, R. J. (n.d.). *Pelajar dan Pembelajaran* (M. Suardi (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Dan_Pembelajaran/vLc8EA

AAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=meningkatkan+minat+belajar&printsec=front cover

Saputra, R. (2021). *Pengaruh Minat Belajar, Kepercayaan Diri, Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah Dan Bullying Terhadap Perilaku Belajar Kelompok Kelas Vii Di Smp N 6 Kota Solok. 1(3)*, 601–613.

Setiari, L. (2021). Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Siswa Sdn Simokerto Vi/139 Surabaya. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 73–76. <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i1.2473>

Setyaningtyas, Y. (2007). *Cerdas Sains Kelas 4-6 SD*. https://www.google.co.id/books/edition/Cerdas_Sains_Kelas_4_6_SD/gRsT4jZ-38C?hl=id&gbpv=0

Sriana, W. (2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. 55.

Suciningsih. (2020). Quizizz sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar dalam Masa Covid-19 di MI Muhammadiyah Tambakan Ajibarang Banyumas. *Skripsi*, 195.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*,. Alfabeta.

Suliyanto. (2012). Uji Asumsi Klasik Normalitas. *Ekonometrika Terapan : Teori & Aplikasi Dengan SPSS, 1*, 69.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. kencana.

Uno, W. A. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan IPA berbasis multimedia dalam meningkatkan minat belajar siswa* (N. L. H. Sholehah (ed.)). Cv Cahaya Arsh Publisher & Printing.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_teknologi_pendidikan_IPA_be/IBknEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 104–112.

Yulistiarawati, D. N., Umayaroh, S., & Linguistika, Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Penggunaan Aplikasi Belajar Quizizz pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(7), 573–584.
<https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p573-584>

Yusrizal. (2015). Pengujian Validitas Konstruk Dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Tabularasa PPS UNIMED*, 5(1), 1–20.



