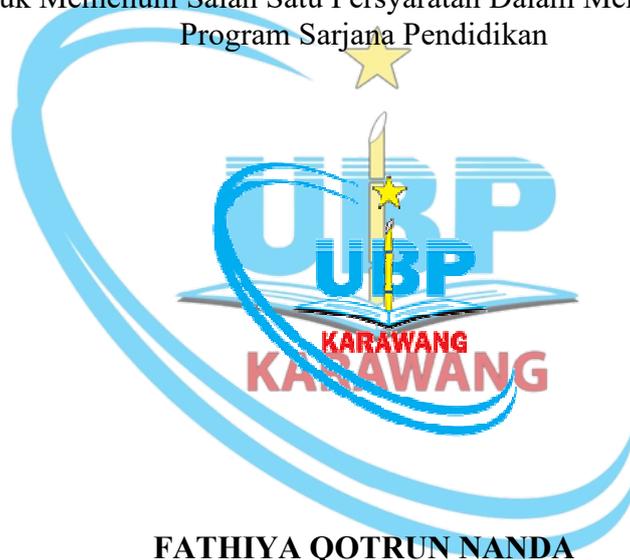


**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *QUIZIZZ* TERHADAP MINAT BELAJAR IPA
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV SDN Ciwaringin III Desa Cengkeh
Kecamatan Lemahabang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan



FATHIYA QOTRUN NANDA

18416286206087

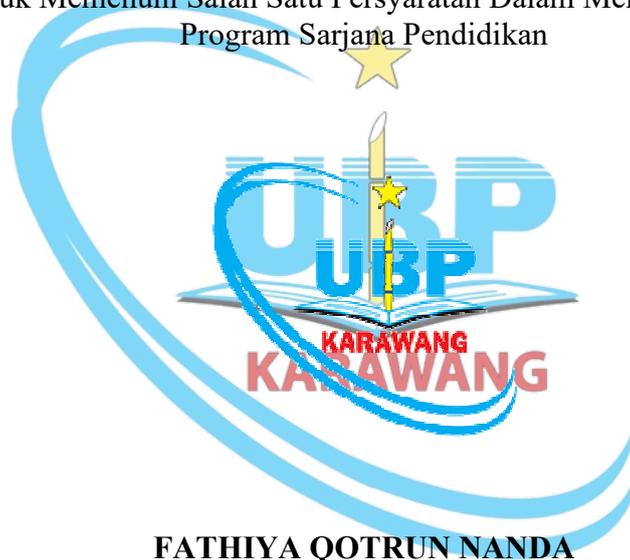
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *QUIZIZZ* TERHADAP MINAT BELAJAR IPA
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas IV SDN Ciwaringin III Desa Cengkeh
Kecamatan Lemahabang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan



FATHIYA QOTRUN NANDA

18416286206087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis
Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Fathiya Qotrun Nanda
NIM : 18416286206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 31 agustus 2022 melalui sidang

skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 13 Maret 2023

Mengesahkan,

Pembimbing I

Pembimbing II


Yulistina Nur DS.,S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200077


Dr. Aang Soehudin Anwar.,S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200042

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ayu Fitri.,S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200020

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul : Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis
Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Fathiya Qotrun Nanda
NIM : 18416286206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 31 agustus 2022 melalui sidang
skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 13 Maret 2023

Mengesahkan,



Penguji I

Sinta Maria Dewi, S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200099

Penguji II

Harmawati.,S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200100

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Ayu Fitri.,S.Pd.,M.Pd
NIK. 416200020

**LEMBAR PERSETUJUAN
ATAU HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis
Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar
Nama : Fathiya Qotrun Nanda
NIM : 18416286206087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah direvisi dan disetujui oleh penguji/Tim Pembimbing Revisi Hasil Sidang Skripsi
serta diperbolehkan untuk diperbanyak/cetak.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd.,M.Pd Koordinator Program Studi		
2	Sinta Maria Dewi, S.Pd.,M.Pd Penguji I		
3	Harmawati, S.Pd.,M.Pd Penguji II		

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathiya Qotrun Nanda

NIM : 18416286206087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif berbasis *Quizizz* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 mengenai pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menganggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 10 maret 2023

Yang membuat pernyataan,


Fathiya Qotrun Nanda
NIM. 18416286206087