

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelrahman, R. M. (2020). Metacognitive awareness and academic motivation and their impact on academic achievement of Ajman University students. *Heliyon*, 1-8.
- Arnis, A. (2018). Hubungan antara kuantitas dan kualitas tidur dengan uji kompetensi DIII keperawatan poltekkes kemenkes jakarta I. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 33-36.
- Asmadi. (2012). *Teknik prosedural keperawatan : konsep dan aplikasi kebutuhan dasar klien*. Jakarta: Salemba Medika.
- B Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Boubker, O., Arroud, M., & Ouajdouni, A. (2021). Entrepreneurship education versus management students' entrepreneurial intentions. A PLS-SEM approach. *The International Journal of Management Education*, 1-14.
- Bruno, S., Bazzani, A., Marantonio, S., Cruz-Sanabria, F., Benedetti, D., Frumento, P., . . . Faraguna, U. (2022). Poor sleep quality and unhealthy lifestyle during the lockdown: an italian study. *Sleep Medicine*, 53-64.
- Budiawan, W., Sriyanto, & Inggriet, H. (2017). Pengaruh distraksi dan kualitas tidur terhadap tingkat kewaspadaan pengemudi BRT koridor I. *Jurnal Teknik Industri*, 43-48.
- Canhin, D. d., Tebar, W. R., Scarabottolo, C. C., Silva, G. C., Pinto, R. Z., Gobbo, L. A., . . . Christofaro, D. G. (2021). Physical activity across life stages and sleep quality in adulthood - an epidemiological study. *Sleep Medicine*, 34-39.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 168-181.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran inovatif*. Makassar: Sibuku Makassar.
- Elmirawati, Daharnis, & Syahniar. (2013). Hubungan antara aspirasi siswa dan dukungan orangtua dengan motivasi belajar serta implikasinya terhadap bimbingan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1-7.

- Ghozali, I. (2021). *Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.2.9 untuk penelitian empiris edisi 3*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh kecerdasan emosi, lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan*, 98-111.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural equation modeling (sem) berbasis varian*. Jakarta: PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & pembelajaran berbasis cooverative learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayat, A., & Uliyah, M. (2014). *Pengantar kebutuhan dasar manusia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hosen, M., Ogbeibu, S., Giridharan, B., Cham, T.-H., Lim, W. M., & Paul, J. (2021). Individual motivation and social media influence on student Individual motivation and social media influence on student Individual motivation and social media influence on student emerging economy. *Computers & Education*, 1-18.
- Kenedy, T. F., Rumengan, J., & Manjang, Y. (2019). Determination of leadership, work discipline and work ability with organizational commitment as an intervening variable on the performance of the personnel of satlantas karimun regional police using partial least square (pls). *Zona Manajemen : Program Studi Magister Sains Manajemen Universitas Batam*, 21-30.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 51-66.
- Makky, M., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2021). Pengimplementasian anjuran tidur sesuai sunnah dan pengaruhnya terhadap kesehatan. *Jurnal Revolusi Indonesia*, 89-96.
- Mascia, M. L., Agus, M., & Penna, M. P. (2020). Emotional intelligence, self-regulation, smartphone addiction: which relationship with student well-being and quality of life ? *Frontiers in psychology*, 1-7.

- Najibah, D. A., & Wahjuni, E. S. (2020). Hubungan perilaku sehat dengan kualitas hidup pada mahasiswa fakultas ilmu olahraga universitas negeri surabaya. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 81-85.
- Nashori, F., & Wulandari, E. D. (2017). *Psikologi Tidur: dari kualitas tidur hingga insomnia*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Ozkeskin, M., Ozden, F., Karaman, B., Ekmekci, O., & Yuceyar, N. (2021). The comparison of fatigue, sleep quality, physical activity, quality of life, and psychological status in multiple sclerosis patients with or without COVID-19. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 1-5.
- Potter, & Perry. (2012). *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik*. Jakarta: EGC.
- Puspadewi, A. R., & Rekawati, E. (2017). Depresi berhubungan dengan kualitas hidup lansia di panti sosial tresna wertha di jakarta. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 133-138.
- Rahmadani, & Fahrudin, A. (2020). Kualitas hidup driver go-jek online di tangerang selatan. *Journal of Social Work and Social Service*, 27-41.
- Rezita, R., Khairunnisa, B., Nisa, K., & Arief, B. (2019). Fungsi tidur dalam manajemen kesehatan. *Majority*, 247-253.
- Rista, N. (2021). Pengaruh media e-learning dan motivasi belajar terhadap ipk akademik mahasiswa stkip panca sakti. *Research and Development Journal Of Education*, 126-135.
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The effect of the adversity quotient on student performance, student learning autonomy and student achievement in the COVID-19 pandemic era : evidence from Indonesia. *Heliyon*, 1-8.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 14-19.
- Susanto, D. (2018). Penggunaan smartphone dan locus of control : keterkaitannya dengan prestasi belajar, kualitas tidur, dan subjective well-being. *Jurnal Psikologi Sosial*, 125-138.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 384-399.

Wang, F., & Biro, E. (2021). Determinants of sleep quality in college students: A literature review. *Explore*, 170-177.

Yigitalp, G., & Aydin, L. Z. (2021). Determination of sleep quality, fatigue and related factors in nursing students. *J Nurs Midwifery*, 212-218.

