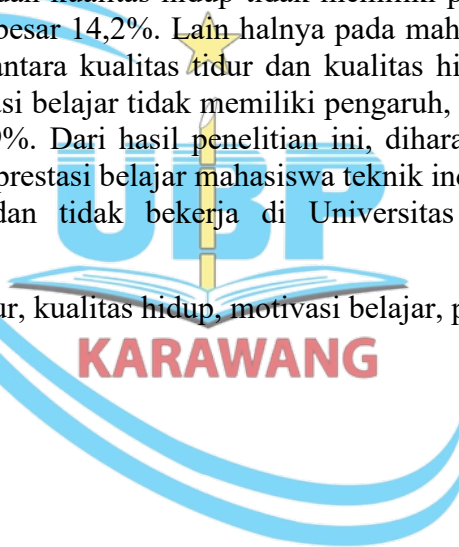


ABSTRAK

Belajar merupakan kebutuhan setiap manusia, hasil belajar dapat dilihat dari prestasi belajar. Penelitian ini dilandaskan pada pengamatan terdahulu terhadap target responden yang merupakan mahasiswa teknik industri angkatan 2018 dengan status bekerja dan tidak bekerja. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, seperti faktor-faktor yang akan dianalisis dalam penelitian ini yaitu kualitas tidur, kualitas hidup, dan motivasi belajar. Maka rumusan masalah yang didapat yaitu, menentukan variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa beserta besar pengaruhnya. Metode yang digunakan yaitu *Partial Least Square* dengan pendekatan *Structural Equation Model (PLS-SEM)*. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuisioner. Pengolahan data analisis menggunakan *software Smart-PLS*. Penelitian ini memiliki responden mahasiswa bekerja sejumlah 92 orang (63.89%) dan mahasiswa tidak bekerja sejumlah 52 orang (36.11%). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada mahasiswa bekerja terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, sedangkan kualitas tidur dan kualitas hidup tidak memiliki pengaruh, serta besar pengaruh langsungnya sebesar 14,2%. Lain halnya pada mahasiswa tidak bekerja yaitu terdapat pengaruh antara kualitas tidur dan kualitas hidup dengan prestasi belajar, sedangkan motivasi belajar tidak memiliki pengaruh, serta besar pengaruh langsungnya sebesar 30.9%. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sebuah evaluasi terhadap prestasi belajar mahasiswa teknik industri angkatan 2018 dengan status bekerja dan tidak bekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Kata Kunci : kualitas tidur, kualitas hidup, motivasi belajar, prestasi belajar, PLS-SEM



ABSTRACT

Learning is the need of every human being. Learning outcomes can be seen from learning achievement. This research is based on previous observations of the target respondents, who are industrial engineering students class 2018 with working and non-working status. Many factors can affect learning achievement, such as sleep quality, quality of life, and learning motivation. Then the formulations of the problem are to determine the variables that can affect student achievement and the magnitude of its influence. The method used was Partial Least Square with Structural Equation Model (PLS-SEM) approach. The research instrument used a questionnaire sheet. Data analysis process used the Smart-PLS software. This study had 92 working students (63.89%) and 52 students (36.11%). The results of the study showed that working students had an influence between learning motivation and learning achievement. While, sleep quality and quality of life had no influence. The direct effect was 14.2%. It is different for students who do not work, namely there is an influence between sleep quality and quality of life with learning achievement, while learning motivation has no influence, and the direct effect is 30.9%. From the results of this study, it is hoped that it can be an evaluation of the learning achievements of 2018 industrial engineering students with working and non-working status at Buana Perjuangan University Karawang.

Keywords : *sleep quality, quality of life, learning motivation, learning achievement, PLS-SEM*

