

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamaluddin, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Deliana. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal JMP Online, Vol. 3, No. 2.*
- Febiola, K. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol. 3, No.2.*
- Fitri, M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Menjemur Angka Pada Anak Kelompok B3 Tk Adhyaksa Banda Aceh. 23(3), 2019.*
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume.I, Nomor.1.*
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Al Khawarizmi, Vol. 1, No. 1.*
- Khasanah, U. (2016). Pengembangan Bahan Ajar dalam Rangka Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Peran Pers dalam Menyebarkan Paham Kebangsaan pada Masa Pergerakan Nasional di MA Padureso Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education, Vol. 4, No. 1.*
- Lisa, H. (2017). *Metode Penelitian Politik.* Jakarta: PT Pajar Interpratama Offset, Kencana.
- Mahmud. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, cet 2.* Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, cet 3.* Jakarta: PT. Rieneke Cipta.
- Suparni. (2015). *Metode jarimatika Kaitanya dengam Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian di SD, Vol.III, No. 01*

- Zulfa, Maulida. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa kelas III di Madrasah ibtdaiyah Negeri 2 Ponorogo.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 2.
- Fitrianingsih, Wiwin (2017). Pengaruh Media Congklak Terhadap Keterampilan Berhitung Anak Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 69 Seluma. Skripsi. Bengkulu : IAIN Bengkulu.
- Rahardjo. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium Smk Kimia Industri. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 5, No. 1.
- Restanti, (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengalikan Bilangan cacah dengan Menggunakan Metode Perkalian Untuk Siswa Kelas II SDN.Setia Asih 05 Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 3.
- Sanapiah, F. (2016). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. In *Bandung:Alfabeta*.
- Sujana, W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume. 4, Nomor 1.
- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Sulthon, S. (2020). Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Di Mi. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, Vol. 12, No. 1.
- Suparni, S. (2018). Efektifitas Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Bagi Anak Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, Vol. 6, No. 2.
- Wakijo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Berbasis Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Ma Daarul Ma'arif Natar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* Vol. 1, No. 1

- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Sugiono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemdikbud. (2006). *Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Marsigit. (2003). *Jurnal Wawasan tentang Strategi dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi*. UNY.
- Muhsetyo, G. dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Mustamant. (2013). *Kamus Matematika*. Jakarta: Titian Ilmu.
- Prasetyono, D. S. dkk. (2009). *Memahami Jarimatika untuk Pemula*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, Duwi. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta:Mediakom.
- Purwanto. (2012). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmatullah, B. S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 06 Metro Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: Universitas Lampung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Slavin, S. (2005). *Matematika untuk Kelas 1 dan 2 Sekolah Dasar*. (Terjemahan Ervina Yudha Kusuma). Jakarta: Pakar Raya. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004 oleh John Wiley & Sons, Inc.).
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:

PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmi, M. T & Kamsiyati, S. (2009). *Asyiknya Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Supraktinya, A., (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Non Tes*.  
Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

