

## BAB V KESIMPULAN DAN

### SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan ini, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen adalah 74 sedangkan kelas kontrol adalah 60. Hasil ini tetap dalam klasifikasi yang sama. Namun jika dibandingkan dengan pertumbuhan nilai rata - rata kelas kontrol yang naik sebesar 6,8, nilai rata - rata kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 16,8. Selanjutnya diperoleh dari t-hitung sebesar 2,018, dengan ttabel sebesar 2,010 dan nilai signifikansi 0,013, berdasarkan uji signifikansi 5% (tingkat kepercayaan 95%). T-hitung melebihi t tabel ( $2,018 > 2,010$ ) dan nilai signifikansi 0,013 lebih kecil dari 0,05 menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan Pendekatan Jarimatika berpengaruh positif terhadap pembelajaran aritmatika pada materi perkalian di SD, hal ini dapat disimpulkan dari hasil penelitian dan pembahasan . Akibatnya,  $H_0$  dikesampingkan sebagai kemungkinan sementara  $H_a$  disetujui.

#### B. SARAN

Berikut adalah beberapa rekomendasi yang dibuat oleh peneliti.

1. Kepada guru a. Dengan siswa yang telah menguasai perkalian 1-5, guru dapat menerapkan teknik pembelajaran Jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Telaga Asih 02 Cikarang Barat.
- b. Guru harus sering mengingatkan kelas cara perkalian menggunakan metode Jarimatika.