

ANALYSIS OF EMOTION REGULATION ON HYPERACTIVE STUDENTS IN THE LEARNING PROCESS IN SCHOOL

OKTAVIANA GEBE TOKAN

18416286206073

ABSTRACT

Elementary school students have different character and emotional regulation. Researchers found problems regarding emotional regulation in students who have hyperactive behavior. therefore this study aims to determine how the regulation of emotions in these students in learning at school, and the role of teachers in overcoming problems of emotion regulation in these students. This type of research is a qualitative research with a case study method conducted on students with the initials CY in grade 1 SDS Rachmani. data collection techniques using observation, interviews, and questionnaires. Observations using data collection tools, namely field notes, and interviews were conducted with class teachers, parents of CY students, and friends of CY students. while the questionnaire was addressed to the classroom teacher with the aim of finding out how big the teacher's role is in dealing with the regulation of emotions in these students during the learning process in the classroom. From the results of the study, the emotional regulation of these students was not the same as with other students at their age. Emotional regulation that is owned is sometimes shown in the wrong time and situation, and causes the class atmosphere to be not conducive. In addition to having inappropriate emotional regulation, these students also have hyperactive behavior that is difficult to control and does not focus during learning.

Keyword : Emotion Regulation, Hyperactive Students, Learning Process.

ANALISIS REGULASI EMOSI PADA SISWA HIPERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

OKTAVIANA GEBE TOKAN

18416286206073

ABSTRAK

Siswa sekolah dasar memiliki karakter maupun regulasi emosi yang berbeda-beda. Peneliti menemukan permasalahan mengenai regulasi emosi pada siswa yang memiliki tingkah laku hiperaktif. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana regulasi emosi pada siswa tersebut dalam pembelajaran di sekolah, dan peran guru dalam mengatasi masalah regulasi emosi pada siswa tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode berupa studi kasus yang dilakukan pada siswa berinisial CY di kelas 1 SDS Rachmani. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Observasi menggunakan alat pengumpulan data yakni catatan lapangan, serta wawancara dilakukan kepada guru kelas, orang tua siswa CY dan teman-teman siswa CY. Sedangkan angket ditujukan kepada guru kelas dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar peran guru dalam menangani regulasi emosi pada siswa tersebut selama proses pembelajaran di kelas. Dari hasil penelitian, regulasi emosi pada siswa tersebut tidak seperti dengan siswa lain pada umumnya. Regulasi emosi yang dimiliki terkadang ditunjukkan dalam waktu dan situasi yang tidak tepat, dan menyebabkan suasana kelas menjadi tidak kondusif. Selain memiliki regulasi emosi yang tidak tepat, siswa tersebut juga memiliki tingkah laku hiperaktif yang sulit dikendalikan serta tidak fokus saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : Regulasi emosi, siswa hiperaktif, proses pembelajaran