

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kelas 3 di SDN Kondangjaya 1, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan metode jarimatika dengan tanpa metode jarimatika. Dengan dibuktikan dari hasil pengujian uji “t” diperoleh $t_{hitung} = 6,73$ sedangkan t_{tabel} dengan df 50 pada taraf signifikan 5% yaitu 1,71008. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,73 > 1,71008$) yang berarti hipotesis kerja (H_0) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat perbedaan antara penggunaan metode jarimatika dengan tanpa menggunakan metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung matematika kelas 3 di SDN Kondangjaya 1. Hal ini terbukti penggunaan metode jarimatika sesuai hipotesis meningkatkan keterampilan berhitung siswa dan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN Kondangjaya 1 diharapkan terus mendukung serta meningkatkan profesional para dewan guru dalam penggunaan berbagai metode pembelajaran, diantaranya metode jarimatika untuk membantu meningkatkan keterampilan berhitung siswa.

2. Bagi seorang guru hendaknya melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode maupun
3. media dalam proses pembelajaran. Metode jarimatika ini diharapkan dapat digunakan sebagai media alternatif bagi guru supaya siswa lebih aktif, inovatif efektif dan menyenangkan. Sehingga siswa dapat mengetahui konsep dari apa yang dipelajari.
4. Bagi peserta didik, hendaknya selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas serta meningkatkan motivasi belajarnya agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.

