

PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA

KORRI KORIBAN

18416286206116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung matematika pada siswa kelas 3 SDN Kondangjaya 1. Penelitian ini tergolong ke dalam Penelitian Quasi Ekperimen. Penelitian ini akan menciptakan percobaan penerapan dan tanpa penerapan metode Jarimatika dalam pelajaran berhitung matematika kelas 3 SDN Kondangjaya 1. Guru dan Penulis saling bekerjasama untuk mencari solusi dalam menyelesaikan masalah di kelas tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan test. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data observasi dan analisis data hasil tes. Hasil penelitian menunjukkan, terdapat perbedaan antara penggunaan metode jarimatika dengan tanpa metode jarimatika. Dengan dibuktikan dari hasil pengujian uji “t” diperoleh $t_{hitung} = 6,73$ sedangkan t_{tabel} dengan df 50 pada taraf signifikan 5% yaitu 1,71008. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,73 > 1,71008$) yang berarti hipotesis kerja (H_o) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat perbedaan antara penggunaan metode jarimatika dengan tanpa menggunakan metode jarimatika terhadap keterampilan berhitung matematika kelas 3 di SDN Kondangjaya 1. Hal ini terbukti penggunaan metode jarimatika telah meningkatkan keterampilan berhitung siswa dan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Jarimatika, Keterampilan Berhitung, Matematika

PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA

KORRI KORIBAN

18416286206116

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Jarimatika method on mathematical numeracy skills in grade 3 students of SDN Kondangjaya 1. This study is classified as a Quasi Experimental Research. This research will create an experiment of applying and without the application of the Jarimatika method in math class 3 lessons at SDN Kondangjaya 1. Teachers and writers work together to find solutions to solve problems in the class. The data collection technique used is observation, documentation and tests. Data analysis in this study used observational data analysis and test result data analysis. The results showed that there was a difference between using the Jarimatika method and without the Jarimatika method. As evidenced by the results of the "t" test, it is obtained that $t_{count} = 6.73$ while t_{table} with $df 50$ at a significant level of 5% is 1.71008. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($6.73 > 1.71008$) which means the working hypothesis (H_0) in this study is accepted, that is, there is a difference between using the Jarimatika method without using the Jarimatika method on math skills in grade 3 at SDN Kondangjaya 1. It is proven that the use of the Jarimatika method has improved students' numeracy skills and students are more enthusiastic about participating in learning.

Keywords: Jarimatika Method, Counting Skills, Mathematics