

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814–3821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Angraini, G. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Kelas X di Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains.*, 1(4), 161–170.
- Annur, F., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Tatap Muka di Tengah Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Nurul Huda Pekandangan Barat. *MAHAROT: Journal of Islamic Education*, 5(1), 17–36. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>
- Batari, T., Nursalam, N., & Angriani, A. D. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a1.2018>
- Fatimah, D. (2021). *Analisi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.*
- Ilsadiati, Mislinawati, T. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA di SD Negeri Unggul Lampeuneuryt Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 27–35. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7706>
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. 176.
- Karmila. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Pedagogy*, 3(1), 126–137.
- Dwika Afrilia Pratiwi. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas V Sd Ditinjau Dari Perbedaan Gender Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 2007, 1–5.

- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., Meliza, NurOde, L., Aswat, H., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Paryati, N., Yuliawati, F., & Sains, K. L. (2017). 21-37-2-Pb. 9.
- Siagian, G. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515–519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1107>
- Widiyanti, I. S. R., & Muryantiningasih, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sdn Sidorejo 1 Tuban Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl). *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu ...*, Query date: 2020-08-14 14:24:03. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/33>
- Sugiyono, PD. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta. Res Dev.
- Sugiyono, PD. 2017. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Hanum, L. (2020). Analisis Ketercapaian Literasi Sains Kimia pada Aspek Pengetahuan Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/15714/>
- Irwan, A. P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika Di Sman 2 Bulukumba.