

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar menunjukkan bahwa penggunaan tes kemampuan literasi dalam pembelajaran IPA menghasilkan nilai rata-rata sebesar 70 dengan kategori cukup atau sedang. Ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan literasi sains siswa.

Sesuai tes tingkat kemampuan literasi sains. Siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (tinggi) sebanyak 1 siswa, siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (sedang) sebanyak 1 siswa dan siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (rendah) sebanyak 1 siswa.

Faktor pertama yang mempengaruhi literasi sains siswa yakni siswa tidak belajar secara monoton ataupun membaca buku dengan cara guru mengajar. Faktor kedua yang mempengaruhi literasi sains siswa yakni kembalinya kepada anak karena anak harus memiliki niat dan keinginan untuk membaca. Oleh karena itu, peran motivasi guru juga sangat berpengaruh dan dapat meningkatkan minat baca siswa untuk memecahkan masalah.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Siswa lebih sering membaca dan berlatih soal dalam pembelajaran IPA agar bisa memiliki kemampuan literasi sains yang meningkat, apabila siswa belum paham terhadap materi bacaan yang diberikan oleh guru, maka siswa diharapkan berani bertanya terhadap materi bacaan yang belum dipahaminya.

### **2. Bagi Guru**

Peran guru yakni sebagai fasilitator siswa disekolah, maka dari itu diharapkan dapat mengembangkan kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA dan memberikan soal-soal yang dirancang untuk mengukur kemampuan literasi sains yang dimiliki siswa agar kemampuan literasi sains yang dimiliki siswa mencapai hasil maksimal.

Guru perlu memotivasi siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran agar dapat terus meningkatkan literasi sainsnya, terutama yang berkaitan dengan kemampuannya dalam memahami soal bacaan dengan baik. Selain memotivasi guru, guru didorong untuk menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik minat baca siswanya dalam kebiasaan membaca.