

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) DI SEKOLAH DASAR

MELA FITRIANI
18416286206020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains pada pembelajaran tatap muka terbatas (ptmt) di sekolah dasar di SDN Ciwaringin III Kecamatan Lemahabang Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan seorang guru kelas IV SDN Ciwaringin III. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Dalam metode wawancara dilakukan oleh 4 responden 3 siswa dan 1 guru kelas IV SDN Ciwaringin III. Metode ini diberikan berdasarkan aspek kemampuan literasi sains sejauh mana kualitas pencapaian memahami ketampilan membaca soal kemampuan literasi sains siswa yang dianalisis berdasarkan tingkat kemampuan bacaan siswa kategori tinggi, sedang maupun rendah. Hasil tes kemampuan literasi sains dikelompokkan sesuai tingkat kemampuan literasi sains. Adapun faktor pertama yang mempengaruhi literasi sains siswa yakni siswa tidak belajar secara monoton dan faktor kedua kembalinya kepada anak karena anak harus memiliki niat dan keinginan untuk membaca.

Kata kunci: kemampuan literasi sains, ptmt.

ANALYSIS OF SCIENTIFIC LITERACY SKILLS IN LIMITED FACE TO FACE LEARNING (PTMT) IN ELEMENTARY SCHOOLS

MELA FITRIANI
18416286206020

ABSTRACT

This study aims to analyze scientific literacy skills in limited face-to-face learning (ptmt) in elementary schools at SDN Ciwaringin III, Lemahabang District, Karawang Regency. This research is a type of descriptive qualitative research. The subjects used in this study were grade IV students and a class IV teacher at SDN Ciwaringin III. Data collection techniques carried out in this study using observation, tests, interviews and documentation. The interview method was conducted by 4 respondents, 3 students and 1 class IV teacher at SDN Ciwaringin III. This method is given based on aspects of scientific literacy ability to what extent is the quality of achievement in understanding reading skills about students' scientific literacy ability which is analyzed based on the level of students' reading ability in the high, medium and low categories. The results of the scientific literacy ability test are grouped according to the level of scientific literacy ability. The first factor that affects students' scientific literacy is that students do not study in a monotonous manner and the second factor returns to the child because the child must have the intention and desire to read.

Keywords: literacy ability science, ptmt.