

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ar-ridho, S. D. A. (2018). *Pembelajaran Kontekstual Ipa Melalui Outdoor Learning Di Sd Alam Ar-Ridho Semarang*. 1(1), 30–38.
- Deliyani Nuke. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). *Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual*. 8(2), 238–251.
- Hartati, R. Dan Sholihin, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Siswa Smp. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015*. Hal 505-508
- Istawati, M. (2015). *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa*.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Adiatama.

Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ma'ruf abdullah. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Skripsi*.

Normadhita, R. (2018). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas iv pada pembelajaran ipa melalui metode eksperimen di sdn tegalrejo 2*.

Nugraha, S. H. I. (2018). *Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ipa Konsep Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sd Negeri No. 25 Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng Skripsi*. 25.

Nugroho, H. H. (2012). *Upaya Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Wanogara Kulon Purbalingga*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurmawarni, S. (2018). *Sukma @ Pengaruh Pendekatan Kontekstual Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Sukma @ Pengaruh Pendekatan Kontekstual*. I(1), 44–49.

Prafitriani, N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Iv A Sd N Margoyasan*.

Sumantri, muhammad syarif. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers.

Yuadarma, I. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Krapyak Wetan Sewon Bantul*.

Yudiana, nur is. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Smk N 1 Yogyakarta.*

Zubaidah, S. (2017). *Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis.* 1–17.

