

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Kedawung I mengenai pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis IPA Sekolah Dasar bisa disimpulkan bahwasanya siswa dengan pendekatan kontekstual memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis IPA yang ditandai disertai nilai rata-rata data pretest berjumlah 38,64 serta nilai rata-rata data posttest 86,52. Hal ini memperlihatkan bahwasanya kemampuan berpikir kritis IPA meningkat setelah di berikan pembelajaran melalui penggunaan pendekatan kontekstual. Sementara itu, Dari hasil penghitungan uji hipotesis memperlihatkan bahwasanya nilai Sig. (2-tailed) ialah 0,000. Sebab nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 (tidak terdapat pengaruh penggunaan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA) ditolak dan H_1 (terdapat pengaruh penggunaan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA) diterima. Dari hal tersebut dapat dibuktikan bahwa siswa dapat memahami pembelajaran IPA materi Sumber Energi melalui penggunaan pendekatan kontekstual.

B. Saran

Terkait penelitian yang sudah dilaksanakan, ada beberapa saran yaitu sebagaimana di bawah ini:

1. Bagi Siswa

Siswa harus bisa lebih fokus dalam pembelajaran walaupun dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda-beda namun harus bisa menyesuaikan pendekatan belajar tersebut untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang memuaskan.

2. Bagi Guru

Sebagai guru hendaknya dapat memperhatikan pendekatan belajar siswa nya, karena pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan siswa akan memberikan pengaruh terhadap pemahaman siswa tentang materi yang sedang di pelajari, dan siswa akan lebih mudah mencerna pembelajaran jika disampaikan sesuai dengan pendekatan pembelajarannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya lebih dipersiapkan lagi pendekatan pembelajaran yang sesuai sebelum melakukan penelitian, agar mendapatkan hasil dan pengambilan data yang sesuai sehingga penelitian dapat dilaksanakan lebih optimal lagi.

