

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan hasil pembahasan maka diperoleh kesimpulan terkait dengan penggunaan alat peraga bulita (buku lipat tata surya) pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar siswa kelas VI SDN Kutamekar II. Penggunaan alat peraga bulita telah dilakukan oleh peneliti dengan adanya proses observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui hasil dari penggunaan alat peraga bulita tersebut.

Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga bulita dikatakan berhasil diterapkan di kelas VI untuk menumbuhkan minat belajar. Dengan menggunakan alat peraga bulita siswa menjadi lebih aktif dan lebih antusias dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan Alat Peraga Bulita pada pembelajaran IPA tentu mempertimbangkan beberapa faktor seperti pemilihan alat peraga, alat peraga yang dipilih harus yang mudah dipahami, efisien, dalam pemanfaatannya serta dapat menarik perhatian dan minat peserta didik untuk belajar. Oleh karena itu guru harus kreatif dalam membuat media pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menarik, agar siswa lebih bersemangat lagi dalam kegiatan proses pembelajaran. Alat peraga bulita juga membantu siswa yang mempunyai kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru karena berisi gambar-gambar dan tulisan-tulisan yang menarik sehingga dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru harus mengembangkan upaya yang dapat menumbuhkan minat belajar bagi siswa, dengan cara membuat alat peraga yang semenarik mungkin dalam setiap proses kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat menumbuhkan kualitas pembelajaran dengan lebih maksimal dalam menggunakan alat peraga, dan membuat siswa lebih aktif dalam melaksanakan proses

pembelajaran. Karena siswa lebih tertarik belajar menggunakan alat peraga yang banyak gambarnya seperti alat peraga bulita.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya tidak hanya berfokus ke kelas VI saja, melainkan bisa memperluas lokasi penelitian seperti pada Sekolah Dasar lainnya dan bisa mencakup di mata pelajaran lainnya. Bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk menggunakan alat peraga yang lebih baik dan lebih menarik lagi agar minat belajar siswa dapat lebih meningkat.

