

ANALISIS PENGGUNAAN ALAT PERAGA BULITA (BUKU LIPAT TATA SURYA) PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

AFTALLA FITRIA LIANTO

18416286206136

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan alat peraga bulita (buku lipat tata surya) pada pembelajaran IPA siswa kelas VI sekolah dasar di SDN Kutamekar II Kecamatan Ciampel Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI dan seorang guru kelas VI SDN Kutamekar II. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam metode wawancara, dilakukan oleh tiga responden yaitu 2 siswa kelas VI dan seorang guru kelas VI di SDN Kutamekar II. Pemanfaatan alat peraga pada pembelajaran sistem tata surya dalam proses pembelajaran akan mengubah pembelajaran yang membosankan menjadi pembelajaran yang menyenangkan Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa respon siswa yang sangat antusias saat belajar menggunakan alat peraga. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara bersama guru dan siswa, maka dapat disimpulkan banyaknya siswa yang menyukai pembelajaran dengan menggunakan alat peraga bulita dibandingkan belajar dengan metode ceramah yang cenderung membuat siswa mudah merasa jenuh pada saat pembelajaran dan juga guru pun merasa lebih mudah menjelaskan materi kepada siswa pada saat menggunakan alat peraga bulita.

Kata kunci: alat peraga bulita, sistem tata surya, pembelajaran IPA.

***ANALYSIS OF THE USE OF BULITA PROS (SOLAR SYSTEM FOLDING BOOK) IN SCIENCE
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL***

AFTALLA FITRIA LIANTO

18416286206136

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of bulita visual aids (solar system folding books) in science learning for sixth grade elementary school students at SDN Kutamekar II, Ciampel District, Karawang Regency. This research is a type of descriptive qualitative research. The subjects used in this study were sixth grade students and a sixth grade teacher at SDN Kutamekar II. Data collection techniques carried out in this study using the methods of observation, interviews and documentation. In the interview method, conducted by three respondents, namely 2 grade VI students and a grade VI teacher at SDN Kutamekar II. The use of teaching aids in learning the solar system in the learning process will shift boring learning into fun learning. This can be seen from the results of interviews with teachers and students, it can be concluded the number of students who like learning by using visual aids compared to learning with the lecture method which tends to make students easily feel bored during learning and also the teacher finds it easier to explain the material to students at the time using bulita props.

Keywords: props bulita, solar system, science learning