

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Alfian. (2020). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan pada Kelas VIII SMP Guppi Samata*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Dunn, A. M., Hofmann, O. S., Waters, B., & Witchel, E. (2011). Cloaking malware with the trusted platform module. In *Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium* (pp. 395–410).
- Faradita, M. N., Wahyuningsih, A., & Setiawan, F. (2022). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisi Penggunaan Video Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD Muhammadiyah 9 Surabaya Pendahuluan*. VI(1).
- Fauziah, Y. N. (2011). Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-201. *Edisi Khusus*, 2, 98–106.
- Fauziah, Y. N. (2011). Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-201. *Edisi Khusus*, 2, 98–106.
- Minanurokhim, M. A., Haq, N. Y. I., & Basit, A. (2021). Panduan Aman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Minanurokhim, Adib. M. dkk. 2021. *Panduan Aman Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*: Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mulyadi, Krise, and Nani R. (2022). "Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan

Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)." 3(1):10.

Ningtyas, M. (20 (M.Ningtyas, 2014)14). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian.

Ninla E. F., Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono,

B., Ninla Elmawati Falabiba, Zhang, Y. J., Li, Y., & Chen, X. (2014). Prosedur Penelitian. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.

Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreano (Kreatif-Inovatif)*, 9(1), 47–53.

Saidah, I., & Iwan, J. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. 2012, 1042–1045.

Sekar, D. K. S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan

Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV Universitas

Pendidikan Ganesha. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 1–11.

Sekar, D. K. S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis

Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).

Sekar, D. K. S., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV Universitas Pendidikan Ganesha. *E-*

Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 3(1), 1–11.

- Suwandayani, Beti I, Kuncahyono, and Ade I. A. (2021). “Pola Implementasi Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar.” *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 5(2):609–18. doi: 10.30738/tc.v5i2.11472.
- Usman Mulbar, V. I. N. A. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xi Ipa-1 Sman 22 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1317>
- Widianingrum, R. T. F., Asrul, A., & Irianti, M. (2022). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD se-Gugus I Salawati Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62–73. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1897>
- Zevira, Sarra. (2014). “Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi.” 7.

KARAWANG