

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan Hasil Penelitian Peneliti Membuat Kesimpulan yaitu: Adanya hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kecerdasan Emosional dilihat dari product momen yaitu sebesar 0,947 dan nilai signifikan sebesar  $0,00 < 0,005$ . Setelah dibandingkan dengan interpretasi nilai r dapat disimpulkan bahwa antara interaksi sosial dengan kecerdasan emosional memiliki hubungan signifikan yang sangat kuat dibuktikan dengan nilai interpretasi r berada pada interval 0,75-0,99. Yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Agar dapat mengoptimalkan interaksi sosial siswa, guru dapat memberikan aspek-aspek kecerdasan emosionalnya melalui kegiatan sehari-hari dilingkungan sekolah, baik dalam pembelajaran maupun diluar jam pelajaran agar perkembangan sosial dan emosial siswa lebih stabil lagi, menjadi generasi yang lebih baik di masa yang akan datang.

2. Bagi Pihak sekolah

Berdasarkan pentingnya emosional dalam interaksi khususnya pada siswa, maka diharapkan bagi lembaga sekolah untuk dapat menciptakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan emosional dan sosial siswa, seperti memberikan program layanan bimbingan konseling dalam bidang pribadi dan sosial.

3. Bagi Orang tua

Agar dapat mengoptimalkan interaksi sosial siswa, orang tua hendaknya mampu memberikan aspek-aspek kecerdasan emosional sehari-hari di dalam rumah.