

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA
GUGUS II KECAMATAN PURWASARI**

WINDI PUTRI ANITKA

18416286206044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Interaksi sosial dengan Kecerdasan emosional pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode korelasi kuantitatif dengan desain paradigma sederhana. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar negeri di gugus II kecamatan purwasari yang berjumlah 399 siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka di dapat sampel berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket interaksi sosial dan kecerdasan emosional. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik product moment. Hasil dari uji validitas interaksi sosial dan kecerdasan emosional dinyatakan valid. Hasil dari uji normalitas diperoleh nilai signifikan $0,315 < 0,05$ yang di sebutkan bahwa variabel interaksi sosial dengan kecerdasan emosional berdistribusi normal. Hasil uji linieritas bahwa hubungan anatar interaksi sosial dengan kecerdasan emosional terdapat hubungan sebagai independen yang diketahui nilai signifikan linearity $0,00 < 0,05$ dan nilai signifikan deviation from linearity $0,186 > 0,05$ sehingga hubungan variabel interaksi sosial dengan kecerdasan emosional dikatakan linear yang signifikan.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Kecerdasan Emosional

**THE RELATIONSHIP OF SOCIAL INTERACTION WITH
EMOSUONALINTELLIGENCE IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS IN CLUSTER II, PURWASARI DISTRICT**

WINDI PUTRI

ANITKA

18416286206044

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of social interaction with emotional intelligence in fifth grade elementary school students. This study uses a quantitative correlation method with a simple paradigm design. The population used in this study is public elementary school students in cluster II, Purwasari sub-district, totaling 399 students. By taking a sample of 10% of the members of the population then the sample can be 80 students. Data collection techniques through social interaction questionnaires and emotional intelligence. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the static product moment. The results of the validity test of social interaction and emotional intelligence were declared valid. The results of the normality test obtained a significant value of $0.315 < 0.05$ which stated that the social interaction variable with emotional intelligence was normally distributed. The results of the linearity test show that the relationship between social interaction and emotional intelligence has an independent relationship, which is known to have a significant linearity value of $0.00 < 0.05$ and a significant deviation from linearity $0.186 > 0.05$ so that the relationship between social interaction variables and emotional intelligence is said to be linearly significant. .

Keywords: Social Interaction, Emotional Intelligence.