

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abuddin Nata. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Anita, L. (2009). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- CP Permata, dkk. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS Dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education* Vol 4 Nomor 2 , hlm 128.
- Depdiknas, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, M., Prawiyogi, A. G., & Asmara, A. S. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education* Vol 1 Nomor 1 hlm 290-301.
- Fitri, A., & Dewi, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 4 Nomor 2 hlm 280-287.
- Hendriana, Heris dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabet.
- Lestari, E.K & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Revika Aditama.

- Mahendra, A. B. (2021). *Materi Belajar Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas 4 SD, Lengkap dengan Contoh soal*.
<https://bangka.tribunnews.com/2021/05/19/materi-belajar-luas-dan-keliling-bangun-datar-kelas-4-sd-lengkap-dengan-contoh-soal>. (diunduh pada Maret 2022)
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta cv
- Nuraini, Edy Surya. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Think Pair Share di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inspiratif* Vol 3 Nomor 3 hlm 1.
- Nurhazizah. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol 8 Nomor 2 hlm 328.
- Republik Indonesia. *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Nomor 20 hlm 1*
- Siraid, M & Noer, P.A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI* Vol 1 Nomor 3 hlm 225.
- Subandi, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Pembagian Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 3 Nomor 2 hlm 601-602.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* Vol 2 Nomor 2 hlm 227-234.

Septian, A., Maghfirah, D., & Sumirah, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. Pasundan *Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 10 Nomor 1 hlm 66-77.

Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Umaedi Heryan. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatika. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia* Vol 3 Nomor 2 hlm 98.

Wahid Umar. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol 1 Nomor 1 hlm 1-35.

