BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan siswa pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Pengaruh tersebut ditunjukkan dari uji hipotesis dengan uji-t (*Independent Sampel T-Test*) pada data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada uji-t data *posttest* diperoleh nilai sig (*2-tailed*) atau sig (*Two Sided p*) adalah 0,000, sehingga nilai Sig (*2-tailed*) $< \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan kemampuan akhir komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran tipe *make a match*. Dari hasil uji-t tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IV di SDN Tanjungmekar 1 tahun ajaran 2021/2022.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sesuai dengan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan lebih menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, tidak terlalu monoton, mampu menerapkan model pembelajaran yang beragam agar siswa tidak bosan saat proses pembelajaran dan diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih meningkatkan semangat dan motivasi belajarnya serta diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dengan demikian siswa akan terbiasa untuk belajar secara teliti, kreatif, objektif, berkomunikasi dan saling menghormati pendapat orang lain.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan baru bagi peneliti, menambah pengalaman, menambah ilmu pengetahuan, dan menambah kreatifitas peneliti dalam membuat karya ilmiah.