

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

DEVI FITRA MARFUATUN

NIM 18416286206093

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Tanjungmekar 1 Kabupaten Karawang, yang bertujuan untuk melihat perbedaan pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Desain pada penelitian ini adalah *Nonequivalent Kontrol Group Desain*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Tanjungmekar 1, sampel pada penelitian ini yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang berbentuk tes uraian. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic kolerasi product moment. Hasil uji validitas instrumen kemampuan komunikasi matematis diperoleh 10 butir soal instrumen dinyatakan valid. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0.716. Hasil analisis data *pretest* kelas eksperimen yaitu didapat masih rendah yaitu sebesar 44.31 sedangkan pada kelas kontrol adalah 44.97. setelah dilakukan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hasil analisis data *posttest* pada kelas eksperimen didapat bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat menjadi 67.91, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 61.03. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai Signifikans sebesar 0,000, sehingga nilai Signifikans (2-tailed) $< \alpha = 0,05$, artinya terdapat perbedaan kemampuan akhir komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran tipe *make a match*. Dari hasil uji-t tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IV di SDN Tanjungmekar 1 tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, kemampuan komunikasi matematis

**THE INFLUENCE OF MAKE A MATCH TYPE OF COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON MATHEMATICAL COMMUNICATION
ABILITY IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

DEVI FITRA MARFUATUN

NIM 18416286206093

ABSTRACT

This research was conducted in the fourth grade of SDN Tanjungmekar 1, Karawang Regency, which aims to see the difference in the effect of learning using the make a match type of cooperative learning model on the mathematical communication skills of fourth grade students. This type of research is experimental research. The design in this study is the Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were fourth grade students at SDN Tanjungmekar 1, the samples in this study were class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. The test instrument used in this study was to determine students' mathematical communication skills in the form of a description test. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the product moment correlation statistic. The results of the test of the validity of the mathematical communication ability instrument obtained 10 items the instrument was declared valid. The results of the reliability test obtained r_{11} of 0.716. The results of the pretest data analysis of the experimental class were found to be still low at 44.31 while in the control class it was 44.97. after being treated using a make a match type of cooperative learning model. The results of the posttest data analysis in the experimental class showed that students' mathematical communication skills increased to 67.91, while in the control class the score was 61.03. Based on hypothesis testing with t test, the significance value is 0.000, so the significance value (2-tailed) $< = 0.05$, it means that there is a difference in the final mathematical communication ability of students between students who use the make a match type learning model and those who do not use the model. make a match type learning. From the results of the t -test, it can be concluded that there is an influence between the make a match type of cooperative learning model on the mathematical communication skills of fourth grade students at SDN Tanjungmekar 1 for the 2021/2022 academic year.

Keywords: *Make a match type cooperative learning, mathematical communication skills*