

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungmekar 1 Karawang
Barat Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI



DEVI FITRA MARFUATUN

18416286206093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Tanjungmekar 1 Karawang
Barat Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI



DEVI FITRA MARFUATUN

18416286206093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Devi Fitra Marfuatun

NIM : 18416286206093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada 18 Agustus 2022 Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 14 Oktober 2022

Mengesahkan,

Pembimbing I,



Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd
NIK : 416200121

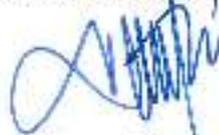
Pembimbing II,



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK : 416200098

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK : 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Devi Fitra Marfuatun

NIM : 18416286206093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dinji dan dipertahankan pada 18 Agustus 2022 Melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Karawang, 14 Oktober 2022

Mengesahkan,

Penguji I,

Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd
NIK : 416200099

Penguji II,

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK : 416200098

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
NIK : 416200098

LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Devi Fitra Marfuatun

NIM : 18416286206093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi		
2	Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd Penguji I		
3	Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd Penguji II		

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Fitra Marfuatun
NIM : 18416286206093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, sata bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 14 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Devi Fitra Marfuatun

NIM 18416286206093