

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8(2), 145–167.
<http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Anggriani, P. (2019). *Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis outing class dalam pemahaman kosakata bahasa indonesia pada siswa kelas ii di sd negeri 33 kaur.*
- Arikunto, S. (2021). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan.*
- Barnhart Cynthia A. (2016). *Student's Dictionary of American English* (Issue July).
- Harwandi. (2018). *Pembelajaran dan Pengajaran Kosakata di Era Kurikulum 2013 – Widyasari Press.*
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hermiyanty, W. A. (2017). Media Latar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Indrasari, A., Novita, D., & Megawati, F. (2018). Big Book: Attractive Media for Teaching Vocabulary to Lower Class of Young Learners. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 3(2), 141–154.
<https://doi.org/10.21070/jees.v3i2.1572>
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 116–129.
<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.107>
- Matra, S. D., & Kunci, K. (2020). Duolingo Applications as Vocabulary Learning Tools. *Journal of English Literature*, 1(1), 2721–3390.
<https://englishtest.duolingo.com>.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). *Aplikasi Let's Read sebagai Media UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 34 | Jurnal Estetika , Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>

- Nursiwi. (2017). *Making of Audio Visual Media Making in learning in Basic School*. 120–126.
- Perwitasari, N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J., Sekolah, P. R. A., Sekolah, D. A. N., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2014). *INGGRIS MATERI FAMILY MELALUI LAGU PADA SISWA KELAS V SD N PIYAMAN II* ,.
- Samsiyah, N. (2019). *Revolusi 4.0 Dengan Literasi Baca Melalui Let'S Read Dalam Pembelajaran Sd*. 51(1), 95.
- Sari, M. Z. (2012). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 3–4. <http://repository.syekh Nurjati.ac.id/id/eprint/1360>
- Siswati, K. (2012). *Efektivitas Model Pembelajaran Program Pascasarjana UMP*, 2012. 1, 2–13.
- Sudrajat, H. N. (2016). *BAHASA INGGRIS MELALUI METODE PERMAINAN BINGO PADA SISWA KELAS III SD LABORATORIUM PGSD FIP UNJ JAKARTA SELATAN Oleh : Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana*.
- Sugiyono. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi dan kompetensi terhadap kinerja karyawan di PT.TASPEN Bandung. *Journal Universitas Pasundan*, 53(9), 1689–1699.
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2020). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 43, 22–34.
- Tri Widyahening, C. E., & Rahayu, M. S. (2021). Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.913>
- Ulfa, S. M., & Sudarso, H. (2020). Pemanfaatan Digital Library Let'S Read Sebagai Materi Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk Reading and Speaking. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.30737/jaim.v3i2.880>
- Wakana, J. (2012). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Alphabet Game Pada Siswa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Azzahidin Pekanbaru*.

