

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN Karawang Kulon II yang beralamat di Jalan Kertabumi No.12A, Karawang Kulon, Kecamatan Karawang Barat. Kabupaten Karawang. Jawa Barat. Pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 dari bulan juni - selesai.

#### B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Menurut (Sugiyono:2017:8) metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positifisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan.(Hastjarjo, 2019).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (*Quasi Eksperimen*). Menurut Sugiyono yang mengatakan bahwa, Quasi Eksperimental adalah jenis eksperimen yang mempunyai kelas control dan kelas eksperimen. Walaupun mempunyai kelompok kontrol tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel - variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Selain mempunyai kelompok kontrol, jenis penelitian eksperimen ini juga mempunyai kelas eksperimen. Kelas eksperimen ini yang nantinya akan di beri perlakuan atau treatment yakni pengaruh Aplikasi *Let's Read* terhadap kosakata pada siswa kelas IV SDN Karawang Kulon II.

**Tabel 3.1 Desain Penelitian**

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Postest
KE	O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>
KO	O <sub>3</sub>	-	O <sub>4</sub>

Keterangan :

KE : Kelas Eksperimen

KO : Kelas Kontrol

X : Treatmen/perlakuan yang diberikan pada kelompok eksperimen yaitu menggunakan media Aplikasi *Let's Read*.

O<sub>1</sub> : Pretest yang dilaksanakan pada kelas eksperimen

O<sub>2</sub> : Postest yang dilaksanakan pada kelas eksperimen

O<sub>3</sub> : Pretest yang dilaksanakan pada kelas kontrol

O<sub>4</sub> : Postest yang dilaksanakan pada kelas kontrol

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono 2012:119). Jadi, populasi merupakan tempat untuk membuat sebuah kesimpulan setelah peneliti selesai. Populasi daerah padapenelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Karawang Kulon II yang berjumlah 193 orang dari kelas IV A.

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2013:120) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh satu populasi. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan diberlakukan untuk populasi. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini yaitu *simple Random Sampling*. Teknik *Random Sampling* adalah Teknik pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memerhatikan starata yang ada dalam populasi tersebut. Sampel penelitian ini berjumlah 60 orang. Kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30orang.

### D. Rancangan Eksperimen

Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu Quasi Eksperimen. Rancangan *Quasi Eksperimental Design* dalam penelitian ini menggunakan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Pada kelompok eskperimen diterapkan pembelajaran menggunakan Aplikasi *Let's Read* sedangkan pada kelompok kontrol tidak menggunakan Aplikasi *Let's Read*.

### 3.2 Tabel Rancangan Eksperimen

No	Langkah -langkah	Guru	Siswa
1	Menampilkan Aplikasai <i>Let's Read</i>	Guru menampilkan Aplikasi <i>Let's Read</i> dengan menggunakan proyektor.	Siswa menyimak aplikasi yang dittampilkan.

2	Membaca	Guru meminta siswa membaca teks “ <i>Black Ant</i> ” di Aplikasi <i>Let’s Read</i> .	Siswa membaca teks “ <i>Black Ant</i> ” di aplikasi <i>Let’s Read</i> .
3		Guru meminta beberapa siswa membaca teks “ <i>Black Ant</i> ” di Aplikasi <i>Let’s Read</i> .	Siswa membaca teks “ <i>Black Ant</i> ” di aplikasi <i>let’s read</i> .
4	Tanya Jawab	Guru melakukan tanya jawab mengenai teks “ <i>Black Ant</i> ”.	Siswa melakukan tanya jawab
5	Mencatat kosakata Penting	Guru mencatat kosakata yang belum diketahui pada teks “ <i>Black Ant</i> ”.	Siswa mencatat kosakata
6	Mencatat kosakata dipapan tulis	Guru meminta beberapa siswa “ <i>Black Ant</i> ” mencatat kosakata di papan tulis.	Siswa mencatat kosakata di papan tulis.
7	Diskusi Kosakata	Guru Bersama siswa membaca mengenai kosakata yang ada di papan tulis.	Siswa Bersama guru membaca mengenai kosakata yang sudah ditulis.

8	Tes	Guru meminta siswa mengerjakan soal tes kosakata.	Siswa mengerjakan tes kosakata.
---	-----	---	---------------------------------

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Deskripsi Konseptual

Penguasaan kosakata bahasa inggris adalah kemampuan siswa dalam mengenal, mengetahui, menghafal, memahami arti kata dalam bahasa inggris untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari, guna meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dengan indikator menyebutkan kata, mengenal kata, memilih kata yang tepat, menentukan arti kata dan menentukan kata yang tepat dalam kalimat.

### 2. Deskripsi Operasional

Hasil penguasaan kosakata adalah skor penelitian siswa atau yang lebih diujikan terdapat pengaruh penguasaan kosakata dapat dilihat dari nilai atau skor yang didapat siswa sebelum dan sesudah diberikan instrument yang berupa 30 butir soal tentang penguasaan kosakata dengan indikator menyebutkan kata, mengenal kata, memilih kata yang tepat, menentukan arti kata dan menentukan kata yang tepat dalam kalimat.

### 3. Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda tes penguasaan kosakata. Tes ini terdiri dari tes awal (pretest) dan tes pasca Tindakan (posttest). Tes awal diberikan sebelum dilakukan Tindakan yang bertujuan untuk mengukur kemampuan penguasaan kosakata siswa. Sedangkan tes pasca Tindakan diberikan setelah dilakukan Tindakan melalui Aplikasi *Let's Read*.

Adapun tabel kisi-kisi kosakata sebagai berikut :

**Tabel 3.3 “ Kisi-kisi untuk mengukur penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa melalui Aplikasi *Let’s Read*”.**

Aspek	Indikator	Butir Soal
Pengenalan	a. Menyebutkan Kata b. Mengenal Kata	3, 4, 6.
Pemilihan	a. Memilih kata yang tepat. b. Menentukan arti kata.	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Penerapan	a. Menentukan kata yang tepat dalam kalimat.	11, 12, 13, 14, 15.

#### 4. Uji Validitas

Menurut (Tanzeh & Arikunto, 2020) derajat ketetapan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti. Uji validitas untuk pilihan ganda digunakan korelasi point biserial karena skor 1 dan 0 saja. Adapun uji validitas butir pilihan ganda menggunakan poin biserial sebagai berikut :

$$rb_{pi} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan :

$r_{bpi}$  : Koefisien korelasi poin biserial

$M_p$  : Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal.

$M_t$  : Rata-rata skor total

SDt : Standar deviasi skor total.

P : Proporsi siswa yang menjawab benar

$$p = \frac{\text{banyaknya siswa yang menjawab benar}}{\text{jumlah seluruh siswa}}$$

q : Proporsi siswa yang menjawab salah

$$(q = 1 - p)^{100}$$

Setelah dihitung r<sub>pbi</sub> lalu dibandingkan dengan r<sub>tabel</sub> dengan taraf signifikansi 5% jika r<sub>pbi</sub> > r<sub>tabel</sub> maka dikatakan bahwa soal tersebut valid.

**Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas Instrumen**

Nomor Soal	Keterangan	Jumlah
4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 15, 19, 21, 23, 25, 26,28.	Valid	15 soal
1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 15, 17, 20, 22, 24, 27, 29, 30	Tidak Valid	15 soal
Jumlah		30 butir soal

## 5. Uji Reliabilitas

Setelah validitas penelitian, kemudian ditemukan reliabilitas. Menurut (Sugiyono, 2017) menyatakan bahwa uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus (Kuder Richardson) KR-20.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{s^2 - \sum pq}{s^2} \right)$$

Keterangan :

r<sub>11</sub> : Reliabilitas instrument

- n : Banyaknya butir pertanyaan
- $S^2$  : Standar Deviasi dari tes ( akar varians)
- P : Proporsi subjek yang menjawab item dengan benar
- q : Proporsi subjek yang menjawab item dengan salah
- $\sum pq$  : jumlah hasil perkalian antara p dan q

**Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen**

$r_{11}$	$r_{\text{tabel}}$	Keterangan
0,759	0,4132	Reliabel

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas instrument dengan menggunakan k-20 memperoleh hasil nilai reliabilitas yaitu  $r_{11} = ,759$ , nilai  $r_{11}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{\text{tabel}}$  dan hasilnya terbukti bahwa  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ . Maka instrument tes dinyatakan reliabel.

#### 5. Daya Beda

(Arikunto, 2021) Daya pembeda soal, adalah kemampuan sesuatu soal untuk membedakan antara siswa yang pandai (berkemampuan tinggi) dengan siswa yang bodoh (berkemampuan rendah).

Daya beda tersebut dapat ditentukan besarnya dengan rumus sebagai berikut :

$$DB = P_T - P_R \text{ atau } DB = \frac{\sum BA}{\sum JB} - \frac{\sum BB}{\sum JB}$$

Keterangan :

DB : Daya Beda

$P_T$  : Proporsi siswa yang menjawab benar pada kelompok atas (tinggi)

$P_R$  : Proporsi siswa yang menjawab benar pada kelompok bawah (rendah)

$\Sigma BA$  : Jumlah peserta yang menjawab benar pada kelompok atas

$\Sigma JA$  : Jumlah peserta pada kelompok atas

$\Sigma BB$  : Jumlah peserta yang menjawab benar pada kelompok bawah

$\Sigma JB$  : Jumlah peserta pada kelompok bawah

Adapun cara memberikan penafsiran daya beda adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Daya Beda Item**

Daya Beda	Kriteria
Kurang dari 0,20	Jelek
0,21 – 0,40	Cukup
0,41 – 0,70	Baik
0,71 – 1,00	Baik Sekali

**Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda**

No. Butir Soal	Jumlah Soal	Kategori
3, 8	2	Baik
4, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 19, 23, 25, 27	11	Cukup
1, 2, 5, 6, 10, 11, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 29, 30	17	Kurang

## 6. Taraf kesukaran

Tingkat kesukaran item adalah angka yang menunjukkan proporsi siswa yang menjawab benar dalam satu soal yang dilakukan dengan menggunakan tes objektif.

Adapun cara yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran menggunakan rumus sebagai berikut :

Keterangan:

P : Tingkat Kesukaran

B : Jumlah siswa yang menjawab benar

Js : Jumlah siswa peserta tes

Mengenai bagaimana cara memberikan interpretasi terhadap angka tingkat kesukaran item adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.8 “Kriteria Penafsiran Tingkat Kesukaran Item”**

Tingkat Kesukaran	Kriteria
Kurang dari 0,25	Sulit
0,25 – 0,70	Cukup (sedang )
Lebih dari 0,75	Mudah

**Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran**

No. Butir Soal	Jumlah Soal	Kategori
5, 10, 11, 15	4	Sukar

1, 6, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 30	17	Sedang
2, 3, 4, 7, 8, 16, 19, 23, 27	9	Mudah

## F. Teknik Analisis Data

Data yang digunakan oleh peneliti ini merupakan data kauntitatif. Sedangkan sumber data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh secara langsung dari peserta didik melalui sebuah tes. Ada dua macam tes yang sering digunakan yaitu pre-test dan post-test. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pre-test dan posttest sebagai tolakukur. Kemudian data harus diuji prasyarat terlebih dahulu, dimana ujitersebut adalah uji normalitas dan uji homogenitas.

### 1. Uji normalitas

Uji nomalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diteliti berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 26 for windows*.

Dasar Pengambilan Keputusan :

- a. Jika nilai Sig > 0,05, maka data penelitian berdistribusi normal.
- b. Jika nilai Sig < 0,05, maka data penelitian tidak berdistribusi normal.

### 2. Uji homogenitas

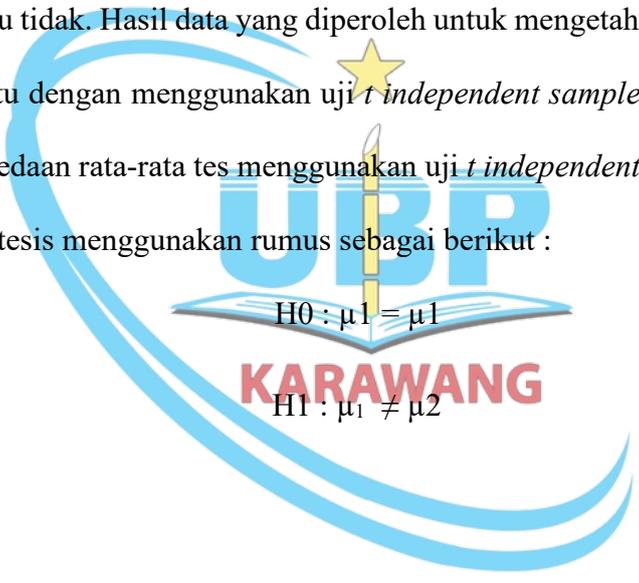
Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui kesamaan antara dua keadaan atau populasi. Pada penelitian ini, uji homogenitas dilakukan dengan melihat dua keadaan kehomogenan dari populasi dengan pretest dan posttest. Uji homogenitas yang digunakan adalah uji Levene. Menghitung uji homogenitas menggunakan aplikasi *SPSS versi 26 for windows*.

Dasar Pengambilan Keputusan :

- a. Jika nilai Sig > 0,05, maka distribusi data homogen.
- b. jika nilai Sig < 0,05, maka distribusi data tidak homogen.

### G. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk menguji apakah hipotesis sesuai dengan penelitian atau tidak. Hasil data yang diperoleh untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yaitu dengan menggunakan uji *t independent sample test*, adapun untuk menguji perbedaan rata-rata tes menggunakan uji *t independent sampel test*. Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus sebagai berikut :


$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

