

PENGARUH APLIKASI LET'S READ TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA

MIA NURUL FATHIYAH

18416286206146

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media aplikasi *let's read* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar SDN Karawang Kulon II. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa SDN Karawang Kulon II dengan mengambil sampel kelas IV sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Random Sampling. Sehingga didapatkan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal *multiple choice* kemampuan kosakata Bahasa Inggris diperoleh 15 butir instrument yang valid dari 30 butir soal instrument yang di uji cobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh 0,759. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika *independent samples t-test*. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan dari media aplikasi *let's read* terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa. Hasil perhitungan uji deskriptif di peroleh hasil rata-rata 41,26 dan hasil rata-rata posttest sebesar 81,66. Pada perhitungan uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test* diperoleh Si. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, hal tersebut menunjukan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi kesimpulannya, media aplikasi *let's read* terdapat pengaruh terhadap kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa. Artinya siswa sekolah dasar dapat memahami kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi *let's read*.

Kata Kunci : Aplikasi Let's Read, Kosakata Bahasa Inggris

The Effect of The Let's Read Application On Students' English Vocabulary Skills

MIA NURUL FATHIYAH

18416286206146

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of let's read application media on the English vocabulary skills of elementary school students of SDN Karawang Kulon

II. This research is a quantitative research with an experimental approach. The population used was all students of SDN Karawang Kulon II by taking a sample of class IV as many as 30 students. The sampling technique uses Random Sampling. So that class IV B is obtained as the experimental class and class IV C as the control class. The data collection technique using the multiple choice question test for English vocabulary ability obtained 15 valid instrument items from 30 points of instrument questions tested. The results of the reliability test obtained $r_{11} 0.759$. Data analysis techniques for testing hypotheses are carried out by statistical calculations of independent samples t-test. The results of hypothesis testing, there was a significant influence of the let's read application media on students' English vocabulary skills. The results of the descriptive test calculation obtained an average result of 41.26 and the average posttest result of 81.66. In the calculation of the hypothesis test using independent samples t-test obtained S_i (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it shows that the Hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected. So in conclusion, the let's read application media has an influence on students' English vocabulary skills. This means that elementary school students can understand English vocabulary by using the let's read application.

Keywords : Let's Read App, English Vocabulary.