

IMPLEMENTASI KEBERSIHAN LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Amel Putri Yuniasari
NIM 18416286206045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebersihan lingkungan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Warungbambu I kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru kelas IV dan Siswa kelas IV, bersubjek 3 siswa. Adapun objek dari penelitian ini adalah implementasi kebersihan lingkungan siswa di SDN Warungbambu I. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kebersihan lingkungan siswa kelas IV dengan cara (1) Melakukan piket secara rutin sebelum dan sesudah pembelajaran. (2) Mengadakan kegiatan jumat bersih yang dilakukan oleh semua warga sekolah, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian sekolah (3) Memberikan teguran ataupun nasihat kepada siswa yang tidak menjaga kebersihan dengan baik dan memberikan rewards kepada siswa yang peduli terhadap lingkungan.

KARAWANG

Kata kunci : *Implementasi, Kebersihan Lingkungan, siswa*

IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CLEANLINESS FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Amel Putri Yuniasari
NIM 18416286206045

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of environmental hygiene for fourth grade students of Warungbambu I Public Elementary School, Karawang district. This research is a qualitative descriptive study with the research subjects being fourth grade teachers and fourth grade students, with 3 students as subjects. The object of this research is the implementation of student environmental hygiene. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis with data reduction, data display, and drawing conclusions. The validity of the data using triangulation techniques and sources. The results of the study indicate that the implementation of environmental hygiene for fourth grade students by (1) Conducting pickets regularly before and after learning. (2) Holding clean Friday activities carried out by all school residents, spontaneous activities, exemplary and school conditioning (3) giving warnings or advice to students who do not maintain cleanliness properly and giving rewards to students who care about the environment.



Key words: Implementation, Environmental Cleanliness