

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran , Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *4*(1), 44–60.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Excercise of Control*.
- Huan, Z. C., & Ng, L. Y. A. (2018). *Validity and reliability of the Mathematics Self-Efficacy Questionnaire (MSEQ) on primary school students. Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities, 26*(4), 2161–2177.
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari *self-efficacy* siswa. *4*(4), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>
- Pertiwi, N. G. (2015). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap SelPertiwi, N. G. (2015). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap S. *Skripsi*. <https://lib.unnes.ac.id/21060/>
- Rhismadea, G. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari Perspektif Heuristik Pada Siswa Sekolah dasar.
- Studi, P., Fakultas, P., & Universitas, K. (2012). *Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura*. *20*(1), 18–25.

Subaidi, A., Studi, P., Matematika, P., Madura, U., & Matematika, P. M. (1993). *Self-efficacy* siswa dalam pemecahan masalah matematika. 144–145.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In Sugiyono (Ed.), Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D (Vol. 4, Nomor 1). Alfabeta Bandung.

Surur, M., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2020). *The Effect of Problem-Based Learning Strategies and Cognitive Styles on. International Journal of Instruction, 13*(4), 35–48. ★

Yuliyani, R. (2017). Peran efikasi diri (*self efficacy*) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan. 7(2), 130–143.

