

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang bagaimana efikasi diri Siswa dalam kemampuan memecahkan masalah pada pembelajaran matematika, serta bagaimana menumbuhkan efikasi diri siswa dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas IV di sekolah dasar yang bertempat pada SDN Warungbambu I. Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Siswa berinisial ALZ berkemampuan matematika tinggi memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi dan mampu menyelesaikan pemecahan masalah dengan baik, siswa yang berinisial FCH berkemampuan matematika yang sedang dan memiliki tingkat efikasi diri yang sedang akan tetapi masih kurang teliti dalam proses pemecahan masalahnya, sementara siswa yang berinisial IW berkemampuan matematika yang sedang dan memiliki efikasi diri yang rendah karena selalu mengeluh dan tidak percaya diri dengan hasil yang sudah dikerjakan dan di selesaikan oleh siswa tersebut . Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri yang tinggi menghasilkan hasil yang positif. Peserta didik berkemampuan matematika sedang memiliki tingkat efikasi diri yang sedanh, sementara siswa yang memiliki kemampuan matematika yang sedang memiliki efikasi diri yang rendah. Pada proses pemecahan masalahnya, peserta didik juga masih kurang teliti dalam melakukan perhitungan

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang analisis efikasi diri dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika di SDN Warungbambu I pada siswa kelas IV, saran yang diberikan peneliti kepada guru kelas IV serta siswa kelas IV ini yaitu:

1. Guru harus lebih memperhatikan lagi siswa yang memiliki efikasi diri yang rendah dan kurang.
2. Guru harus menghargai dan mengapresiasi hasil siswa, agar siswa mempunyai pengalaman belajar yang baik, sehingga dapat meningkatkan efikasi diri
3. Sebelum kegiatan pembelajaran siswa harus mengucapkan kata-kata positif agar tertanam pemikiran yang positif disetiap proses pembelajarannya
4. Sesudah melakukan kegiatan pembelajaran siswa harus bisa memotivasi dirinya sendiri dengan cara mengucapkan kata-kata positif dan berpikiran positif, agar efikasi diri dapat tertanam dalam dirinya
5. Siswa harus mempunyai catatan-catatan kesuksesan yang sudah diperoleh dan yang ingin diperoleh ke depannya
6. Siswa harus menghindari dari situasi yang penuh tekanan, ketika mempunyai suatu tantangan, siswa tidak boleh mempunyai pemikiran bahwa proses pembelajaran adalah tekanan atau beban.