

ANALISIS EFIKASI DIRI DALAM PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

ALIFYA ARDIATI
NIM 18416286206059

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efikasi diri siswa dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika di sekolah dasar serta mengetahui bagaimana menumbuhkan efikasi diri siswa dalam pemecahan masalah matematika terutama di SDN Warungbambu I Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 3 orang siswa di kelas IV SDN Warungbambu I pada semester I tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi pada siswa kelas IV SDN Warungbambu I. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri pada siswa berbeda-beda tingkatan, siswa yang berefikasi diri yang tinggi mempunyai kemampuan pemecahan masalah matematika yang tinggi, siswa yang memiliki efikasi diri yang sedang mempunyai kemampuan pemecahan masalah matematika yang sedang sementara siswa yang berefikasi diri rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri yang tinggi menghasilkan hasil yang positif. Menumbuhkan efikasi diri dalam pemecahan masalah matematika bisa dimulai dengan memotivasi siswa sebelum kegiatan belajar dimulai serta siswa mengatakan kata-kata positif sebelum kegiatan belajar dimulai.

Kata Kunci : Efikasi diri, Pemecahan masalah

**SELF-EFFICIENCY ANALYSIS IN PROBLEM SOLVING
ON MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

**ALIFYA ARDIATI
NIM 18416286206059**

ABSTRACT

This study aims to determine students' self-efficacy in solving problems in learning mathematics in elementary schools and to find out how to grow students' self-efficacy in solving mathematical problems, especially at SDN Warungbambu I, East Karawang District, Karawang Regency. This type of research is qualitative research. This study used a subject of 3 students in the fourth grade of SDN Warungbambu I in the first semester of the 2022/2023 academic year. Data collection techniques used observation, tests and documentation for fourth grade students of SDN Warungbambu I. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that students' self-efficacy has different levels, students with high self-efficacy have high mathematical problem solving abilities, students who have moderate self-efficacy have moderate mathematical problem solving abilities while students with low self-efficacy have low self-efficacy. moderate mathematical problem solving ability. This shows that a high level of self-efficacy produces positive results. Growing self-efficacy in solving math problems can be started by motivating students before learning activities begin and students saying positive words before learning activities begin.

Keywords: *Self-efficacy, Problem solving*