

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. A. N., Widya, & Wiarta, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (VAK) Berbasis Whole Brain Teaching Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD*, 8(1), 80–88.
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Anoria. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pokok Bahasan Cahaya dan Sifat-Sifatnya Dengan Model Pembelajaran Visual, Auditorial dan Kinestetik (VAK) Pada Siswa Kelas V MI Klero Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Desti, T. (2019). No Titik. *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Dan Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 157 Pekanbaru.*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.37100/0033-2909.126.1.78>
- Kristanti, E., Khasanah, N., Munawaroh, F., Qomaria, N., & Muharrami, L. K. (2019). Pengaruh model pembelajaran visual auditory kinestetik (vak) terhadap pemahaman konsep siswa. *Natural Science Education Reseach*, 2(2), 105–112.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/download/4075/pdf>
- ma'ruf abdullah. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Skripsi*.
- Mei Kurniati. (2019). *Penerapan model pembelajaran visual auditori kinestetik dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v sdn 107 seluma.*
- Nur fadila. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Dan Kinestetik) Pada Penerapan Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Man I Dompu Tahun Pelajaran 2019/2020.* 151–156.

- Parwati, I. A. K. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 145–153. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19342>
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabet.
- Sumantri, muhammad syarif. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sundari, R. (2016). *Penerapan Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) Terhadap Keberhasilan Siswa Pada Mata Pelajaran (Ilmu Pengetahuan Alam) Kelas VA SDN 04 Curup Utara*.
- Unika Wiharti. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual, Auditorial, Dan Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Ipa*.