

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Pucung IV tentang pengaruh model visual, auditorial, dan kinestetik (VAK) terhadap pemahaman konsep IPA Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa siswa model visual, auditorial, dan kinestetik (VAK) memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep IPA yang ditandai dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 62,42, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77,11. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep IPA meningkat setelah di berikan pembelajaran dengan menggunakan model visual, auditorial, dan kinestetik (VAK). Sementara itu hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan *paired sample test* diperoleh hasil signifikansi  $0,000 < 0,05$ ,  $H_0$  (tidak terdapat pengaruh model visual, suditorial, dan kinestetik (VAK) terhadap pemahaman konsep IPA sekolah dasar) ditolak dan  $H_1$  (terdapat pengaruh model visual, auditorial, dan kinestetik (VAK) terhadap pemahaman konsep IPA) diterima, yang artinya siswa kelas V SDN Pucung IV dapat memahami pembelajaran IPA tentang organ gerak hewan dengan menggunakan model visual, auditorial, dan kinestetik (VAK).

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

siswa harus bisa lebih fokus dalam pembelajaran walaupun dengan gaya belajar yang berbeda-beda namun harus bisa menggabungkan ketiga gaya belajar tersebut untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang memuaskan.

### 2. Bagi Guru

Sebagai guru hendaknya dapat memperhatikan gaya belajar siswanya, karena gaya belajar yang sesuai dengan siswa akan memberikan pengaruh terhadap pemahaman siswa tentang materi yang sedang dipelajari, dan siswa akan lebih mudah mencerna pembelajaran jika disampaikan sesuai dengan gaya belajarnya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya lebih dipersiapkan lagi media pembelajaran yang sesuai sebelum melakukan penelitian, agar mendapatkan hasil dan pengambilan data yang sesuai sehingga penelitian dapat dilaksanakan lebih baik lagi.