

DAFTAR PUSTAKA

- Andikasari, M. L. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ips Siwa Kelas Iv Di Sd Negeri 01 Tanjung Tebat. Palembang: Universitas Pgri Palembang
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Damayanti, M. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur dengan Umpan Balik Individual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Saintifik*, 2(1), 46–53. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i1.95>
- Fajrin, R. I. A., & Ana, R. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Masalah Sosial Melalui Metode Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sdn Kendalrejo 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. 1, 14–26.
- Fathul Ilmi. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 32–47.
- Islami, L., & Lubis, A. (2016). Efektifitas Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Sumber Budi Petukangan Selatan, Jakarta Selatan). *Communication*, 7(2), 107. <https://doi.org/10.36080/comm.v7i2.632>
- Mata, P., & Ips, P. (n.d.). *Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, Media Pembelajaran Visual* 121. 2.
- Mata, P., Ips, P., Dasar, S., Niandy, D., Universitas, A., & Perjuangan, B. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. X*.
- Meilinda Nur Kamaliah, Y. D. H. (2020). *Studi Literatur : Pengaruh Model Multiliterasi Investigasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ips*. 216–221.
- Model, P., Inquiry, P., Daring, B., Hasil, T., & Dan, B. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 1035–1043.
- Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822.

<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/117/114>

- Quantum, P., Untuk, L., Konsep, P., Teknologi, P., Pelajaran, M., Pada, I. P. S., Kelas, S., Ii, S. D. N., Selogiri, N., Wardani, E. K. A., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Maret, U. S. (2012). *perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id*.
- Rahmad. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 68.
- Sdn, I. V, & Cbm, P. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas Iv.3 Sdn Pakujajar Cbm. V*.
- Sulistyo, W. D., & Nafiáh, U. (2019). *Analisis Kebutuhan Dan Tantangan Paradigma Baru Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0*. 472–487. <https://doi.org/10.31227/osf.io/etmz7>
- Suwartiani, S. Al. (2017). Metode Index Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 1(1), 1. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.1
- Sapriya. (2019). *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset
- Sapriya. (2015). *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset
- Fairus. (2020). *Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem Dan Prosedur Penggajian Dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja*. Jakarta: Pt Pancaran Samudera Transport
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta