

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi serta penelitian tentang pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Cikampek Barat I, maka dapat disimpulkan berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca dengan penggunaan media kartu kata. Kemampuan membaca siswa kelas II mengalami peningkatan, yang dapat dilihat pada hasil *pretest* dan *posttest*. Sebelum penerapan media kartu kata, kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sangat rendah dan rata – rata sebelum *treatment* adalah 48,35 dan nilai rata – rata setelah *treatment* 74,85. Kemudian berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan dari uji hipotesis yang telah dilakukan bahwa setelah diperoleh  $t_{hitung}=17,93$  dan  $t_{tabel} = 2,09$ . Penerapan media kartu kata pada keterampilan membaca permulaan, maka didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $17,93 > 2,09$ . Oleh sebab itu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya penerapan media kartu kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Cikampek Barat I berpengaruh.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan media kartu kata pada penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, terutama guru di SD Negeri Cikampek Barat I disarankan memberikan latihan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa melalui media kartu kata.
2. Bagi Peneliti dapat dijadikan referensi untuk memberikan informasi penggunaan media kartu kata dalam melaksanakan pembelajaran membaca permulaan.
3. Bagi Siswa, hendaknya mampu meningkatkan minat belajar dengan melakukan latihan dan membiasakan membaca permulaan menggunakan kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca.



