

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI SEKOLAH DASAR

**DINI BUDIASIH
18416286206081**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kata terhadap keterampilan membaca siswa kelas II SDN Cikampek Barat I Kecamatan Cikampek. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Cikampek Barat I yang berjumlah 139 siswa. Dengan pengambilan sampel sebanyak siswa kelas II yaitu 20 siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes keterampilan membaca siswa yaitu tes awal dan tes akhir. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik uji paired simple t test. Hasil dari uji normalitas menunjukkan nilai sig tes awal 0,133 dan nilai sig tes akhir 0,056 dan data berdistribusi normal. Hasil dari uji homogenitas diperoleh nilai sig 0,180. Hasil pengujian hipótesis, terdapat pengaruh media kartu kata terhadap keterampilan membaca siswa. Hal ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $17,93 > 2,09$ dengan signifikans 0,05 dan $n=20$ menunjukan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media kartu kata terhadap keterampilan membaca siswa kelas II di SDN Cikampek Barat I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Kartu Kata*, Keterampilan Membaca

***THE EFFECT OF THE USE OF WORD CARD MEDIA ON STUDENTS'
READING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL***

**DINI BUDIASIH
18416286206081**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of word card media on the reading skills of second grade students at SDN Cikampek Barat I, Cikampek District. This research is a type of experimental quantitative research. The population used in this study were all students of SDN Cikampek Barat I totaling 139 students. By taking a sample of as many as class II students, namely 20 students. The data collection technique was through a student's reading skill test, namely the initial test and the final test. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the paired simple t test statistic. The results of the normality test showed that the initial sig test value was 0.133 and the final sig test value was 0.056 and the data were normally distributed. The results of the homogeneity test obtained a sig value of 0.180. The results of hypothesis testing, there is an effect of word card media on students' reading skills. It is obtained that $t_{count} > t_{table}$ or $17.93 > 2.09$ with a significance of 0.05 and $n = 20$ indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study, it can be concluded that there is an effect of using word card media on the reading skills of second grade students at SDN Cikampek Barat I.

Keywords: Learning Media, Word Cards, Reading Skills