

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Susunan Artikel Pendidikan*, 1(2), 166–174. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Anjeli, Y. N., & Latifah, N. (2021). Pengembangan Media Boneka Jari Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Saga VI Kabupaten Tangerang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30738/wa.v5i1.8444>
- Asiah. (2016). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1319>
- Fathurrohman. (2019). Model Talking Stick dan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 215. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/615>
- Gnjaticic. (2015). Stories in different domains of child development. *Child Care Facility University of Malta*.
- Hajar, S. (2020). Penerapan Metode Talking Stick Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hedge, T. (2008). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford University Press.
- Hidayat, O. S. (2018). Pengaruh Model Active Learning Dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemamuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.12111>
- Ida Ayu Sugiantiningsih, P. A. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick berbantuan Media Flash Card untuk Meningkatkan kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 300. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Kalbuadi, L., Ayuningtyas, A. D., & Widodo, S. A. (2020). Think Pair Share dengan Komik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Mathematics*,.
- Karyadi, A. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode storytelling menggunakan media big book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02)

- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbatuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Kurniasih. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*.
- Kurniasih, D. A. (2020). Pembiasaan Menulis Buku Harian Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukorejo. *Jurnal Profesi Keguruan*, 36–44. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Librayanti, N. A. (2018). Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 1–20.
- M.Arief Budiman, S. M. U. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Berbicara*. 2(1).
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 32–46.
- Martha, N. M. A. J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flip Chart Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Kelompok B3 Paud Kusuma 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undhiska*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/paud.v3i1.5032>
- Mulyani, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Aaudiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 8 PADANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/108222-019883>
- Murtiningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi SI PGSD “Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 99–106. <https://doi.org/file:///C:/Users/16119/Downloads/Documents/12.pdf>
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 129–145.
- Nurfadhilla, S. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di SDN MUNCUL 1. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 225–242.

- Poedjiadi, A. (2005). *Sains dan Teknologi Masyarakat*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Pranata, Putu Andika, I Gede Sudirtha, D. S. W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII 2 (Studi Kasus: SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013). *Kumpulan Artiken Mahasiswa Teknik Informatika*, 2(4), 536–543. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/karmapati.v2i4.19675>
- Prawiyogi, A. G., & Hakiki, D. N. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture dalam Pembelajaran Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 3(1), 30–38. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v3i1.408>
- Purwanti, A. (2020). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(1), 46–54.
- Sugiantiningsih. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>
- Sukmadewi, P. U. (2020). Mode Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Buku Cergam Terhadap Keterampilan Berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 309–318. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v3i2.27281.g16971>
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*.
- Syahfitri, D., & M. S. W. B. S. (2018). Metode Tongkat Berbicara (Talking Stick) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menanggapi Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v2i1.14007>
- Tafonao. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tarigan, G. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mi. *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.
- Wahyuni, K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 110–119.

<https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>

- Warni. (2020). *engembangkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Membilang dan Menyebut Lambang Bilangan Menggunakan Model Make A Match dan Talking Stick dengan Metode Bercakap-Cakap Kelompok A TK Tunas Mekar Banjarmasin* [Universitas Lambung Mangkurat]. <https://doi.org/http://digilib.ulm.ac.id/archive/digital/detailed.php?code=10206>
- Wijayanti, N. N. D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 153. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11608>
- Wilson, J. A. (1997). *A Program to Develop the Listening and Speaking Skills of Children in a First Grade Classroom*. University of Virginia.
- Wulandari. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 44–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19885>
- Zamilatul Fitriyah, L. Q. (2021). Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Viii Mts. Al-Amien Putri 1. *Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 4(1), 118–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/al-irfan.v4i1.4346>
- Zubaidah, E. M. R. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.