

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan observasi tentang pengaruh metode pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SDN Cikampek Barat I Kecamatan Cikampek, yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* siswa kelas lima yang mengalami peningkatan.

Kemampuan berbicara siswa sebelum diterapkan metode *Talking stick*, kemampuan berbicara siswa masih banyak yang dibawah nilai ketuntasan minimal dengan rata-rata 65,8. Namun setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa mengalami peningkatan yaitu 81,5 jika dalam bentuk persentase mengalami peningkatan 23,86%. Kemudian hasil dari data yang diperoleh dari uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa diperoleh $t_{hitung} = 19,694$ dan $t_{tabel} = 2,069$, penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $19,694 > 2,069$

Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti adanya pengaruh penggunaan metode *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V di SDN Cikampek Barat I.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, berkaitan dengan hasil penelitian ini maka saran yang perlu dikemukakan yaitu:

1. Setiap pendidik hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang diberikan secara variatif dalam beberapa pelajaran untuk merangsang kemampuan siswa.
2. Untuk peneliti sebagai calon pendidik, penggunaan metode *Talking Stick* bisa dijadikan sebagai referensi untuk melaksanakan pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya apabila akan meneliti variable yang sama bisa ditambahkan media pembelajaran, agar proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick* dapat lebih menarik.

