

DAFTAR PUSTAKA

- Ali,M.(2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Batu Algesindo
- Arikunto. S. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik,O (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas outdoor learning*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jufri,A.W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran SAINS* Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Khuluqo,I.E. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran
- Komariyah,S., Laili,A. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 4 no. 2. h57
- Marsidah,t.(2020).*Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Metode Ceramah Bervariasi dan Outdoor Study*. Skripsi. Pekalongan: Universitas Negeri Semarang.
- Meltzer,David E .2002.*The Relationship Between Mathematics PreparationAnd conceptual learning gain in physics:A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*.Ames:Department of physics and Astronomy,Lowa State University.
- Myarty,a.(2018).*Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III*. Skripsi. Medan: Universitas Quality Medan.

- Paramita,A.,Rati,N.,& Sudatha,I.(2020). Model Discovery Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.Vol. 3 No. 2.176
- Rochimana, W.(2020).*Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Ecoliteracy Siswa*. Skripsi. Karawang: Program Sarjana Pendidikan
- Rustam, Suparjo dan Santoso, Apik Budi. 2015. *Penerapan Metode Outdoor Study pada Pembelajaran Geografi Kelas X IPS MA Al Bidayah Kecamatan BandunganKabupaten Semarang Tahun 2014/2015*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Samatowa, U. (2010). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks
- Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Siregar. Syofian. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 1990.*Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sobry Sutikno. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suparman,T., Prawiyogi, A.G., A&Endah Susanti,R.(2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 4
- Trianto. (2010). *Model PembelajaranTerpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Vera,A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor study)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Yussrifa,v.(2018).*Pengaruh Minat Belajar Siswa Dalam Metode Outdoor Study*

Terhadap Nilai Belajar IPA Kelas III. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.

